

# 湖南科技职业学院

## 工、文科授课计划总表

202X—202X 学年秋季

课程	名称	思想道德与法治		代码	909102		类型(理论/实践)	理论
	考核方式(考试/考查)		考查		性质(选修/必修)		必修	
	是否精品课程		是		是否核心课程		否	
授课班级/人数								
教材	名称	思想道德与法治			出版社		高等教育出版社	
	作者	本书编写组		是否高职高	是	版本时间	2021	
	教材性质(部规划/部精品/自编/讲义/其它)			部规划				
参考资料	<p>《习近平谈治国理政》。习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》。</p> <p>中共中央办公厅、国务院办公厅：《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》。</p>							
授课教师	姓名				职称			
	授课任务(主讲/辅教)				所属系部	马克思主义学院		
	教务系统工号				信息采集平台工号			

任课教师：

填报时间： 年 月 日

教研室主任：

系（部、院）意见：

注：本计划总表连同课程教学设计和授课计划一式四份，教务处、系（院、部）、教研室、教师本人各一份。

表一

# 湖南科技职业学院

## 课程教学设计

课程教学设计内容包括：1、课程在本专业中的地位和作用，2、课程教学目标，3、课程主要教学内容及组织，4、课程教学方法选择，5、课程教学情境设计，6、课程总课时及课时分配，7、课程考试/考核方法等。（可附页）

### 一、课程性质和任务

#### （一）课程性质

《思想道德与法治》课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。通过学习，使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。

作为学院各专业的公共基础课，本课程从培养面向生产、经营、管理一线高素质技能型人才的具体要求出发，配合专业教育，着重解决培养高职学生良好的职业素质问题，通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。

#### （二）课程任务

学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

## 二、课程教学目标

学生通过该课程的学习能够明确正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，逐渐成长为社会主义核心价值观的践行者。增强道德法制观念，提高道德法律意识，做遵纪守法的模范，并学会通过法律途径维护自身和所在组织的合法权益。

依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生：增强适应、学习、交往、恋爱的能力，增强大学生道德与法律的是非判断、自我约束和引导示范能力，提升大学生的理想信念对成功人生的策划能力。

激发大学生的爱国热情、确立科学的人生观、价值观；增强遵纪守法、遵守社会公德、遵守职业道德规范的观念；学会适应社会，学会自我心理调节，学会交流沟通，学会与人合作，学会运用法律武器保护自身合法权益；具备良好的心理素质、职业道德素质和法律素质，具备终身学习和可持续发展的基本素质。通过教学，使大学生们能掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，以及正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育等基本内容，自觉学习和践行社会主义核心价值观体系。

## 二、课程主要内容及组织、课程的重点、难点及解决办法

### （一）课程主要内容

一是人才观教育，主要帮助大学生树立正确的成才观，这是大学生成长成人成才成功的前提。

二是进行以为人民服务为核心，以集体主义为基本原则的人生观、价值观、道德观教育，进而帮助学生树立科学的人生观、价值观和道德观。具体又包括思想、政治、道德等方面的修养。其中政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点。

三是法治观教育。主要内容是进行社会主义法律意识、法制观念、法律修养教育。包括法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点介绍马克思主义法学的基本观点，我国宪法的主要精神，公民的基本权利和义务，如何通过法律程序保障自己的权利，以及在改革开放条件下如何依法办事，促进对外交往，进一步增强大学生的社会主义法制观念和法律意识，使大学生真正做到学法、懂法、用法、护法，维护法律权威，依法办事。

四是实践观教育。通过这些内容的教育，把大学生培养成为社会主义核心价值观的积极践行者。

## （二）课程教学内容组织的方式

### 课堂教学设计

1、灵活运用多种教学手段，建立师生互动学生参与的课堂教学模式。

（1）讨论式教学。如围绕“人生的意义和价值是什么”、“如何继承中华民族优良道德传统”等重要理论和社会热点问题、教学难点问题，组织学生进行课堂讨论，能帮助学生澄清认识，培养理论思维的习惯，体现课程的时效性和教育性。

（2）辩论会。如以“大学生谈恋爱的利与弊”，“道德修养中自律更重要还是他律更重要”等学生容易产生困惑的问题开展辩论，在辩论中澄清认识，学生能够加深对问题的思考；

（3）情境式教学。利用小品或其他表演形式，反映校园道德文明建设中的问题，寓教于乐。

（4）体验式教学。结合教学内容精心设计一些课堂小练习，如“信任之旅”、“学会表达”、“生命线”等，让学生在游戏和练习中获得思想上的触动和领悟。

2、以辩论赛等为特色活动，建立以学生为主体的实践教学模式。在第二课堂，学生是学习的主体，也是教育的主体，达到自我教育的目的。

3、运用多媒体辅助教学，使课堂教学有声有色。针对教学内容安排教学录像。

### 实践教学设计

学生自选题目进行社会调查，撰写调查报告，作为平时成绩。任课教师作为指导教师带队，参与学生课后实践活动。

## （三）课程的重点、难点及解决办法

《思想道德与法治》教学的重点在于让当代大学生形成正确的思想、政治、道德、法律观念，而难点在于如何使《思想道德与法治》的教育能进一步入脑入心，收到更好的实效。为此我准备从以下几方面致力于本课的教学研究和教学改革。

1、教学目标方面，我们不仅教给学生相关的理论、知识，更要重视对学生素质特别是思想政治理论素质、能力的培养。

2、教学内容方面，在充分体现教学大纲规定的教学基本要求之外，我们把《思想道德与法治》课学习辅导资料中相关的内容充实到教学中去，使教学内容更厚

实、更具生命力。并选择既符合学生实际，又符合教学目标的热点、难点、焦点问题进行教学，加强教学的针对性。

3、在教学方法方面，我们要改变过去就理论讲理论的做法，引进多种教学法特别是案例教学法。选择现实生活中具有典型意义的真人真事以及学生普遍关注的案例和各种问题进入课堂，让学生参与讨论和分析，培养学生的发散性思维，锻炼学生分析问题、解决问题的能力，帮助学生澄清理论上的是非。

4、在教学途径和模式方面，确立了课堂教学与课外辅导相结合的育人模式，把课外指导与课堂教学结合起来。同时我们推进“理论研究和实践相结合”的教学新模式，要求教师课外指导学生社团等。通过研究性学习交流、微视频制作以及课外社会实践、社会调查等活动，调动学生的学习积极性，培养学生的主体性。

#### **四、教学方法**

（一）多媒体教学（二）案例教学（三）课堂讨论（四）实践教学

#### **五、课程教学情境设计**

在课堂教学中，创设问题情境（培养学生养成良好的问题意识，鼓励学生敢于质疑、探疑和解疑），穿插影音情境（充分借助多媒体等电教设备，利用音频、视频等媒体手段来充实和丰富教材内容），渲染语言文字情境（在课堂教学中运用优美的语言和文字来渲染良好的教学氛围，给学生听觉和视觉上一种美的感官享受），改变枯燥、抽象的教学状况，激发学生的兴趣。

#### **六、课程总课时及课时分配**

本课程 3 学分，理论讲授 48 学时，实践教学 8 学时。实践教学环节根据实际情况自行安排具针对性、实效性内容，以提高《思想道德与法治》课程教学的教学质量。

#### **七、课程考核内容与要求**

本课程的考核主要采用“四模块”考核方式，即研究性学习模块，网络学习模块，课堂表现模块，期末考试模块。

1、研究性学习模块(占 20%)。考核学生对知识的分析和应用及团队合作精神和组织协调能力。学生按照每组 5-8 人分组，自愿组合。任课教师指导学生选题，学生形成研讨总结书面报告。任课教师对每组进行打分，以此为依据给予每个小

组分数,小组中个人分数由小组组长视个人承担任务完成情况及参与配合程度给组中每位同学打分,任课教师进行监督和协调。

2、网络学习模块(占 30%)。考核学生在网上参与学习情况,如在网参与讨论,跟帖、回帖,任课教师根据学生回帖的多少给分。平时测试一般在网进行,每个专题或者模块学习结束后,可以在线进行测试。作业老师通过网进行发布,有课后练习、在网观看相关视频、案例后的观感,社会实践活动设计及成果展示等。

3、课堂表现模块(占 20%)。考核包括到课情况、课堂纪律、课堂提问、课堂讨论、笔记。

4、期末考试模块(占 30%)。考查学生对基础理论知识的理解、分析与运用能力。

## 八、教学材料*(指教材或讲义、参考资料、所需仪器、设备、教学软件等)*

教材的选用:《思想道德与法治》高等教育出版社,2021 年版,本书编写组编。

网络资源:本课程的网络参考资料;

信息化教学资源:由任课老师研发的本课程多媒体课件;

### 主要参考书目

《习近平总书记系列重要讲话读本》

《青年要自觉践行社会主义核心价值观》,《习近平谈治国理政》,外文出版社 2014 年版。

《中共中央办公厅印发〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉的通知》,《十八大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社 2014 年版。

《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社 2017 年版。

《在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,人民出版社 2018 年版。

《在北京大学师生座谈会上的讲话》,人民出版社 2018 年版。

《中华人民共和国宪法》

# 湖南科技职业学院

## 授课计划

周次	课次	章节	授 课 内 容	课 时	备 注
5	1、2	绪论	担当复兴大任 成就时代新人	4	本学期实践教学安排： 1、分组时事热点分析展示； 2、研究性学习成果展示； 3、班级辩论赛； 4、课后实践任务布置
6	3	1--1	人生观是对人生的总看法	2	
6	4	1--2	正确的人生观	2	
7	5	1--3	创造有意义的人生	2	
7	6	2--1	理想信念的内涵及重要性	2	
8	7	2--2	坚定信仰信念信心	2	
8	8	2--3	在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	2	
9	9	实践	研究性学习成果展示	2	
9	10	3--1	中国精神是兴国强国之魂	2	
10	11	3--2	做新时代的忠诚爱国者	2	
10	12	3--3	让改革创新成为青春远航的动力	2	
11	13	4--1、2	社会主义核心价值观的显著特征	2	
11	14	4--3	积极践行社会主义核心价值观	2	
12	15	5--1	社会主义道德的核心与原则	2	
12	16	5--2	吸收借鉴优秀道德成果	2	
13	17、18	5--3	投身崇德向善的道德实践	4	
14	19	实践	辩论赛		
14	20	6--1、2	社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国	2	
15	21	6--3	维护宪法权威	2	
15、16	22、23	6--4	自觉尊法学法守法用法	4	
16	24		考查	2	