

2021年湖南省职业院校 教师思想政治教育教学能力比赛方案

一、指导思想

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实全国职业教育大会精神，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《高等学校课程思政建设指导纲要》等部署，落实立德树人根本任务，坚持“八个相统一”要求，按照“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”思路，引导学校将思想政治教育融入课堂教学各环节，全面提升教师教育教学能力，打造新时代思政“金课”和课程思政示范课，形成“三全育人”新格局。

二、组织机构

2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛（以下简称比赛）由湖南省教育厅主办，湖南省教育科学研究院、长沙民政职业技术学院承办，湖南省高职高专院校思政课建设联盟、高等教育出版社协办，成立比赛组委会，下设仲裁委员会、秘书处和专家组。

1. 组委会

主 任：王仁祥

副主任：蒋晓明 崔书芳 陈拥贤 肖 琼

委员：谢桂平 王江清 李科 王宇 李云峰

2. 仲裁委员会

主任：崔书芳

成员：谢桂平 王江清 王宇 舒底清 李琼 吴甚其
负责对比赛发生的申诉进行处理。

3. 秘书处

秘书长：王江清

副秘书长：舒底清 李科

成员：李琼 吴甚其 徐立娟 张晓琳

主要负责比赛方案和文件制定及比赛具体实施的组织与统筹。

4. 专家组

专家组由省教育厅从本科院校、职业院校、教研机构中聘请。
主要参与比赛方案和相关文件的研制与解读，指导比赛评审工作，
处理比赛技术等事项。

三、赛项设置

1. 中职组。设思政课说课和课程思政说课2个赛项。

2. 高职组。设思政课说课和课程思政说课2个赛项。

四、参赛团队及要求

1. 参赛团队由2~4人构成，必须为职业院校实际承担参赛课程或相关课程教学的在职在岗教师（包括在职在编教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校相应教学岗位工作一年以上的在聘教师）。

2. 思政课说课比赛参赛对象为思政（德育）课在职专任教师；课程思政说课比赛参赛对象为思政（德育）课以外的在职专任教师。

3. 参赛团队要全面把握思想政治教育有关要求，探索思想政治教育改革创新。课程思政参赛团队要将思想政治教育有机融入专业及课程教学。

4. 已经在2019年和2020年湖南省职业院校思政教育教学能力比赛中获得一等奖的作品，其团队成员不能报名参赛，所在学校不能以此作品报名参赛。

5. 已经在2020年和2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教师教学能力比赛中获得一等奖的作品，其团队成员不能报名参赛，所在学校不能以此作品报名参赛。

6. 已经在2020年和2021年湖南省高校思想政治理论课教学展示活动比赛中获得一等奖的作品，其团队成员不能报名参赛，所在学校不能以此作品报名参赛。

五、参赛作品及要求

1. 参赛作品内容。

(1)思政课说课比赛。参赛团队可选择一门课程(一本教材)，进行整体教学设计，要求贯穿职业教育的新理念、新思想，与教材、教学中的重难点结合，同时充分结合职业院校校情和学生学情，从教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、特色创新以及教学反思等方面展开，切实提升思政课程教学实效，为我省职

业院校思政课教学改革提供好的案例。

(2)课程思政说课比赛。参赛团队可选择一门非思政课课程（一本教材），进行包含课程思政内容的整体教学设计。要求根据专业与课程特点，充分结合职业院校校情和学生学情，挖掘课程蕴含的思政元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学，切实提升课程教学过程中思政教育效果。

2. 参赛作品依据。

参赛作品必须符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求；中职思想政治课应依据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》(教材〔2020〕2号)；高职高专思想政治课应依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)；课程思政应依据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）。

3. 参考教材和参赛课程。中职参赛的思政课和公共基础课程教材须为省教育厅《关于进一步加强中等职业教育教材管理的通知》(湘教发〔2015〕36号)中规定的教材，专业课教材须为国家、省规划或推荐教材。高职思政课说课比赛参赛课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》（均为2021年版）。

六、比赛分组和参赛名额

1. 比赛分组

实行分组报名、分组比赛、分组设奖。比赛按思政课说课和课程思政说课分赛项进行，每个赛项分中职、高职组。

(1)思政课说课赛项：分中职组、高职组进行比赛和设奖。

(2)课程思政说课赛项：分中职和高职组设公共基础课程组、外语组、专业一组和专业二组4个组，各组包含的课程或专业如下：

公共基础课程组：国家和省规定设置的中职、高职公共基础课程，以及学校特色公共基础课程。不含外语课程。

外语组：公共外语课程，外语类专业（中职、高职新版《专业目录》中教育体育大类语言类的外语专业）。

专业一组：中职、高职新版《专业目录》中的农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子与信息、医药卫生专业大类的专业。

专业二组：中职、高职新版《专业目录》中的财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育（其中，语言类外语专业除外）、公安与司法、公共管理与服务专业大类的专业。

2. 参赛名额

(1)中职以市州为单位报名参赛，各市州参赛名额见附件1。

(2)高职高专院校以学校为单位报名参赛，其中，思政课说课赛项每校限报1个团队，课程思政说课赛项每组每校不超过1个团队。若学校所有专业大类只归属于某一专业组的，则该专业组可

以报2个团队。

七、比赛办法

比赛分初赛和决赛两个阶段。

1. 初赛。中职组初赛由各市州教育（体）局组织，高职组初赛由各学校组织。推荐参加决赛的选手必须经初赛产生。

2. 决赛。由省教育厅统一组织，分网络评审和现场比赛两个阶段。

(1)网络评审。由省教育厅组织专家对提交的参赛材料进行网络评审，根据评审结果，分组按得分排名前30%左右的比例进入现场比赛（竞赛组委会电话通知入围选手）。

(2)现场比赛。进入现场比赛的选手（含所有团队成员）必须进行现场说课环节比赛，如有缺席，将取消整个团队比赛资格，如有特殊情况不能参赛者，须征得比赛组委会同意。现场说课10分钟，答辩5分钟。

本次现场比赛将进行全程录像，选择优秀和有特色的作品通过湖湘楚怡职业教育大讲堂提供给全省职业院校教师回看学习。

八、奖项设置及名次确定办法

1. 分赛项按比赛分组设一、二、三等奖，获奖比例分别占本组参赛作品总数的10%、20%和30%。

2. 获奖等次确定。根据网络评审成绩排序确定各比赛组进入现场比赛作品以及三等奖的拟获奖作品。各比赛组排前30%左右的作品进入现场比赛，排前30%~60%的作品拟获三等奖。进

入现场比赛的作品，按现场说课成绩排序确定各比赛组获奖等第。

3. 比赛排序规则。网络评审环节，分组将参赛作品得分从高到低排序，得分高者名次列前，如得分相同，则教学设计或课程思政建设总体设计部分得分高者列前。现场说课环节，分组将参赛作品得分从高到低排序，得分高者名次列前，如得分相同，则答辩部分得分高者列前。如上一等第成绩出现并列，则从下一等第减去相应奖项数。

九、时间及赛点安排

1. 各市州教育（体）局、高职高专院校于11月15日前完成初赛，并于11月20日前完成网络评审材料提交。

2. 网络评审完成时间：11月30日前。

3. 现场比赛时间：12月10日报到，11日比赛。

4. 现场比赛赛点：长沙民政职业技术学院。

十、报名及材料提交方式

1. 报名。中职以市州为单位报名，高职高专院校以学校为单位报名。比赛组委会不接受个人报名和超过规定名额报名，逾期未报视为放弃。

2. 报名材料。

(1)《参赛选手报名表》（附件2）；

(2)《参赛选手报名汇总表》（附件3）；

(3)身份证明材料。包括身份证复印件，在职在编教师须提交住房公积金证明材料复印件，签订合同或劳务派遣教师须提交正

式合同和缴纳社保证明材料复印件。

3. 参赛作品材料。

(1)思政课说课比赛。一门课程（一本教材）的《授课计划》、说课程PPT、不少于12课时的《教学设计说明》与《教案》（2课时为一个教案）。《教学设计说明》应包括课程基本信息、教学总体设计情况（设计理念、设计思路、教学目标、教学策略、教学过程、特色与创新、教学反思）等内容，字数不超过3000字。

(2)课程思政说课比赛。一门非思政课课程(一本教材)的《授课计划》、《课程思政实施方案》、说课程PPT和不少于12课时的《教案》（2课时为一个教案）。《课程思政实施方案》应包括课程团队、课程基本信息（课程名称、课程类型、所属专业、课程性质、学时学分等）、课程思政总体设计（课程目标、课程设计等）、课程思政教学实施情况（课程资源、教学方法、教学手段等）、课程评价与成效、课程特色与创新等内容，字数不超过3000字。

以上材料于11月20日前提交，电子版（PDF格式）发送至指定邮箱，纸质版一式三份（加盖学校公章）报寄送至指定地点，电子版与纸质版材料一致。《参赛选手报名表》和《参赛选手报名汇总表》还须提供可编辑的电子版。说课程PPT须为Office2010版本，比例为16:9，视频须为MP4格式，单个文件大小不超过100M。

中职组：电子版以“中职组+赛项+市州+学校+作品名称”命名

并打包成压缩文件提交至邮箱278989930@qq.com；纸质版寄送至长沙市蔡锷北路教育街11号湖南省教育科学研究院801室，联系人：谢苏闽，联系电话0731-84402900，邮编：410005；

高职组：电子版以“高职组+赛项+学校+作品名称”命名并打包成压缩文件提交至邮箱44761395@qq.com；纸质版寄送至长沙市蔡锷北路教育街11号湖南省教育科学研究院812室，联系人：张丽莉，联系电话，0731-84402941，邮编：410005。

十一、相关要求

1. 各地各校要提高政治站位，不断推动思想政治教育改革创新，积极推进“三全育人”改革工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行。

2. 各地各校要高度重视此次比赛，广泛做好宣传发动工作，鼓励广大教师积极参赛，在校内、市州初赛基础上择优推荐教师、特别是中青年教师参赛。要做好参赛教师条件保障工作，将教师参加比赛及获奖情况作为教师考核奖励、职称职务评聘、教学科研项目遴选和立项的重要指标。

3. 各地各校要认真审核参赛作品，确保正确的政治方向以及内容的准确性，严格审核教师参赛资格，如有违反，取消比赛资格。

4. 参赛团队成员同意比赛组委会对参赛作品做公益性共享，参赛作品须为原创，严禁抄袭历年获奖作品或公开发布的作品，引用应注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，由参赛团队承担。

十二、其他

1. 各市州、高职高专院校每赛项可推荐1-2名专家作为本次比赛的候选评委，请于11月20日前将填写好的《推荐评委信息表》、《推荐评委信息汇总表》（见附件4、5）电子档及加盖公章扫描件发送至邮箱：liqiong@hnedu.cn。

2. 比赛不收取报名费，食宿统一由组委会安排，费用回本单位报销。

3. 现场比赛会务相关事项联系人：长沙民政职业技术学院吴辉翔，联系电话：0731-82837847，18874757736；肖晨歌，13469070532。

4. 本方案最终解释权归属比赛组委会。

附件：1. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛市州参赛名额分配表

2. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表

3. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛报名汇总表

4. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息表

5. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息汇总表

6. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛思政课说课比赛评分标准
7. 2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课比赛评分标准

附件1

2021年湖南省职业院校教师思想政治教育 教学能力比赛市州参赛名额分配表

市州 \ 赛项	思政课说课 比赛	课程思政说课比赛			
		公共课程组	外语组	专业一组	专业二组
长沙市	6	2	1	3	3
株洲市	4	2	1	2	2
湘潭市	4	2	1	2	2
衡阳市	4	2	1	2	2
邵阳市	4	2	1	3	3
岳阳市	4	2	1	3	3
常德市	4	2	1	3	3
张家界市	2	1	1	1	1
益阳市	3	2	1	2	2
郴州市	4	2	1	2	2
永州市	4	2	1	2	2
怀化市	4	2	1	2	2
娄底市	4	2	1	2	2
湘西自治州	4	2	1	2	2
总 计	55	27	14	31	31

附件2

2021年湖南省职业院校教师思想政治 教育教学能力比赛参赛选手报名表

赛项及组别	☐ 思政课说课赛项 / ☐ 课程思政说课赛项 ☐ 中职组 / ☐ 高职高专组					
课程思政说课赛项 参赛组别	☐ 公共基础课程组 ☐ 外语组 ☐ 专业一组 ☐ 专业二组					
参赛课程					课时数	
所属专业大类 及代码			所属专业 及代码			
姓 名		性 别		出生年月		学 历、学 位
职 务		职 称		任教课程		
工作单位（全称）					邮 编	
联系地址						
手 机			电子邮箱			
个人简况：（主要工作经历、教学与科研成果）						

兹保证本作品所使用的文字、图片、动画等表现形式无任何侵权行为。

签 字：_____
年 月 日

兹保证本作品团队成员及参赛作品皆未在2019年和2020年湖南省职业院校思政教育教学能力比赛、2020年和2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教师教学能力比赛、2020年和2021年湖南省高校思想政治理论课教学展示活动比赛中获得一等奖。

签字：_____
年 月 日

本人同意将参赛作品免费公开以供交流。

签 字：_____
年 月 日

单位推荐意见：

（ 盖章 ）
年 月 日

注：1. 参赛团队全体成员逐一添加填写；

2. 本表中“所属专业（专业代码）”是指参赛课程授课对象所在的专业。

附件3

2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛报名汇总表

组别: ☐ 中职组 / ☐ 高职高专组

市州/高职高专名称 (盖章): _____

联系人: _____, _____ 联系电话: _____, _____

电子邮箱: _____

团队序号	赛项	课程思政说课赛项分组 (公共基础课程组、外语组、专业一组、专业二组)	参赛作品名称	团队成员姓名 (请按贡献大小排序)	性别	职称	任教专业	任教课程名称	联系电话	备注

- 注: 1. 表格内容要按文件要求, 规范填写全称;
2. 团队成员按排序填写;
3. 此表还须提供可编辑 Excel 版。

附件4

2021年湖南省职业院校教师思想政治 教育教学能力比赛推荐评委信息表

姓 名		身份证号码	
性 别		移动电话	
学 历		E-mail	
所在单位			
职 务			
职 称			
任教课程 (专业)			
职业院校教龄			
研究专长			
主要工作经历 (含专业或课程 任教情况)			
主要成果 (限填三项)			
获得的主要表彰 奖励			
学校(市州)推 荐意见	(盖章) 年 月 日		

附件5

2021年湖南省职业院校教师 思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息汇总表

推荐市州（院校）公章：

联系人：

联系电话：

填表日期：

序号	姓 名	性别	身份证号码	职称	职务	任教课程（专业）或 研究方向	联系电话	电子邮箱	主要突出贡献或 获奖情况
1									
2									

注：本表请提供excel文档。

附件6

2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教 学能力比赛思政课说课比赛评分标准

评审 方式	评价 指标	评价要素	分值
网 络 评 审	基本 要求	1. 文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2. 文本格式美观、条理清晰，语言流畅，文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。	5
	课程 团队	1. 团队结构合理； 2. 团队成员任务分工明确。	5
	教学 设计	1. 设计理念先进，围绕思政课教学目标，落实立德树人；按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。 2. 设计思路清晰，结构合理。 3. 教学策略依据教学目标，针对学生实际、教材特点，体现针对性、灵活性。	30
	教学 实施	1. 灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2. 注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源； 3. 突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。	20
	教学 效果	1. 达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用； 2. 用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。	20
	特色 创新	1. 教学理念、设计、实施、评价彰显思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 有较大推广价值。	20
合计			100

评审方式	评价指标	评价要素	分值
现场说课	教学设计	1. 设计理念先进，围绕思想政治课教学目标，落实立德树人；按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。 2. 设计思路清晰，结构合理。 3. 教学策略依据教学目标，针对学生实际、教材特点，体现针对性、灵活性。	30
	教学实施	1. 灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2. 注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源； 3. 突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。	15
	教学效果	1. 达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用； 2. 用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。	20
	特色创新	1. 教学理念、设计、实施、评价彰显思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 有较大推广价值。	15
	现场答辩	1. 回答问题思路清晰，观点正确、针对性强； 2. 语言组织条理清晰，逻辑严密； 3. 充分体现团队合作。	10
	教师素质	1. 仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2. 逻辑严谨，思想有境界，表述规范，语言有魅力，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀； 3. 在规定的时间内完成，不超时。	10
合 计			100

附件7

2021年湖南省职业院校教师思想政治教育
教学能力比赛课程思政说课比赛评分标准

评审方式	评价指标	评价要素	分值
网络评审	基本要求	1. 文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2. 文本格式美观、条理清晰，语言流畅，文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。	5
	课程团队	1. 团队结构合理； 2. 团队成员任务分工明确。	5
	课程思政建设总体设计	1. 结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程课程思政建设方向和重点。根据课程性质、特点、授课目标、教材内容、及授课对象等，明确课程思政建设目标，找准课程思政切入点。 2. 科学设计课程思政教学体系，优化课程思政内容供给，职教特色鲜明；根据教学对象等教学要素，在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节有机融入课程思政元素。	30
	课程思政教学实践情况	1. 准确、深入挖掘课程思政元素和育人资源，注重结合时政要点、时事热点精选与专业教学相关的教育素材。 2. 注重模式、方法创新，探索线上线下混合式教学模式，深度融合现代教育技术，创新思政元素形式，增强课程思政亲和力、针对性。	20
	课程评价与成效	1. 课程评价体现课程思政要求，构建健全多元的考核评价方式。 2. 校内外同行认可度高，学生评价高，学习满意度高，评教效果好。 3. 课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，具有一定的辐射和推广价值。	20
	特色创新	特色鲜明、亮点突出，体现一定创新性，可复制可推广。	20
合 计			100

评审方式	评价指标	评价要素	分值
现场说课	课程思政建设总体设计	1. 结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程课程思政建设方向和重点。根据课程性质、特点、授课目标、教材内容、授课对象等，明确课程思政建设目标，找准课程思政切入点。 2. 科学设计课程思政教学体系，优化课程思政内容供给，职教特色鲜明；根据教学对象等教学要素，在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节有机融入课程思政元素。	30
	课程思政教学实践情况	1. 准确、深入挖掘课程思政元素和育人资源，注重结合时政要点、时事热点精选与专业教学相关的教育素材。 2. 注重模式、方法创新，探索线上线下混合式教学模式，深度融合现代教育技术，创新思政元素形式，增强课程思政亲和力、针对性。	15
	课程评价与成效	1. 课程平价体现课程思政要求，构建健全多元的考核评价方式。 2. 校内外同行认可度高，学生评价高，学习满意度高，评教效果好。 3. 课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，具有一定的辐射和推广价值。	20
	特色创新	特色鲜明、亮点突出，体现一定的创新性，可复制可推广。	15
	现场答辩	1. 回答问题思路清晰，观点正确、针对性强； 2. 语言组织条理清晰，逻辑严密； 3. 充分体现团队合作。	10
	教师素质	1. 仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2. 逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。	10
合 计			100