附件 1

# “课程思政”说课比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价要素** | **分值** |
| 教学设计 | 1.围绕“课程思政”目标，挖掘一门课程教学内容中的德育元素，体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能；  2.教学过程思路清晰，结构合理，思政（德育）元素等融入课堂科学、合理、流畅；  3.思政（德育）元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。 | 30 |
| 教学实施 | 1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性；  2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 | 15 |
| 教学效果 | 1.达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力；  2.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的教学效果。 | 20 |
| 特色创新 | 1. 教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先；   2.有较大推广价值。 | 15 |
| 现场答辩 | 1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强；  2.语言组织条理清晰，逻辑严密；  3.充分体现了团队合作。 | 10 |
| 教师素质 | 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强；  2.逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。 | 10 |
| 合 计 | | 100 |

附件 2

# “课程思政”说课比赛参赛选手报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 赛 项 | | “课程思政”说课比赛 | | | | | | |
| 所在学院 | |  | | | | | | |
| 参赛课程 | |  | | | | 课时数 |  | |
| 所属专业  （专业代码） | |  | | | | | | |
| 负责人  姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 学历、学位 | |  |
| 职 务 |  | 职称 |  | 任教课程 |  | | | |
| 团队成员1  姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 学历、学位 | |  |
| 职 务 |  | 职称 |  | 任教课程 |  | | | |
| 团队成员2  姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 学历、学位 | |  |
| 职 务 |  | 职称 |  | 任教课程 |  | | | |
| 个人或团队简况：（主要工作经历、教学与科研成果） | | | | | | | | |
| 课程思政特色创新点： | | | | | | | | |
| 兹保证本作品所使用的文字、图片、动画等表现形式无任何侵权行为。  本人同意将参赛作品免费公开以供交流。  签 字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 二级学院推荐意见：  （ 盖章 ）  年 月 日 | | | | | | | | |

说明：本表中“所属专业（专业代码）”是指参赛课程授课对象所在的专业

附件3

# “课程思政”说课参赛选手

# 报名汇总表

推荐二级学院公章：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所在学院 | 参赛课程 | 参赛标题 | 参赛团队  教师姓名  (标注负责人) | 负责人  移动电话 | 负责人  电子邮箱 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

说明：若团队参赛请在“参赛团队教师姓名”一栏标注负责人。

联系人： 电话： 时间： 2021年 月 日