附件 1

# “课程思政”说课比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价要素** | **分值** |
| 教学设计 | 1.围绕“课程思政”目标，挖掘一门课程（不少于 16 课时）教学内容中的德育元素，体现课程思政知识传授和价值引领  的双重功能；  2.教学过程思路清晰，结构合理，思政（德育）元素等融入课堂科学、合理、流畅；  3.思政（德育）元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。 | 30 |
| 教学实施 | 1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性；  2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 | 20 |
| 教学效果 | 1.达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力；  2.善于提炼专业课程蕴含的育人因素，促进学生对课程思政的情感认同。 | 25 |
| 特色创新 | 1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.有较大推广价值。 | 15 |
| 教师素质 | 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强；  2.逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。 | 10 |
| 合 计 | | 100 |

附件 2

# 

# “课程思政”说课比赛参赛选手报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 赛 项 | | “课程思政”说课比赛 | | | | | | | | |
| 参赛课程 | |  | | | | | | 课时数 |  | |
| 所属专业  （专业代码） | |  | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | 性别 |  | | 出生年月 | |  | 学历、学位 | |  |
| 职 务 |  | 职称 |  | | 任教课程 | |  | | | |
| 所在学院 | |  | | | | | | | | |
| 联系地址 | |  | | | | | | | | |
| 手 机 |  | | | 电子邮箱 | |  | | | | |
| 个人简况：（主要工作经历、教学与科研成果） | | | | | | | | | | |
| 兹保证本作品所使用的文字、图片、动画等表现形式无任何侵权行为。  签 字：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。  签 字：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 二级学院推荐意见：  （ 盖章 ）  年 月 日 | | | | | | | | | | |

说明：本表中“所属专业（专业代码）”是指参赛课程授课对象所在的专业

附件3

# “课程思政”说课参赛选手

# 报名汇总表

推荐二级学院公章：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 赛项 | 参赛课程 | 参赛标题 | 姓名 | 性别 | 职称 | 学校 | 移动电话 | 电子邮箱 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：若团队参赛请在备注栏标注负责人和成员。

联系人： 电话： 时间： 2020 年 月 日