**关于组织申报2020年湖南省职业教育**

**优秀教材的通知**

各部门：

根据省教育厅《关于组织2020年湖南省职业教育优秀教材认定工作的通知》（湘教通〔2020〕16号）要求，结合我校实际情况，现将申报工作相关要求通知如下：

1. 认定范围

我校在职在编教师任第一主编或第一编者，于2017年1月1日后(以版权页的出版日期为准)新编、修订和重印，供职业院校课堂和实习实训使用的教学用书。一个书号分册出版的丛书、套书等，只能以一种教材参评。

1. 申报条件

申报的教材应依据职业教育国家教学标准和职业标准（规范）等，服务学生成长成才和就业创业。符合以下条件：  
  1.以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  
  2.内容科学先进、针对性强，积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，突出职业教育特色。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。地方特色教材要融入湖湘文化、体现湖湘特色，符合社会发展与科技发展的规律要求。  
  3.符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。  
  4.编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范。倡导开发活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材。  
  5.符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。  
  6.编写人员须经所在学院党组织审核同意。且符合以下条件：政治立场坚定，拥护中国共产党的领导；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，有丰富的教学、科研或企业工作经验；有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。主编应具有中级及以上专业技术职务。鼓励企业参与，“双元”合作，注重吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写。

三、申报办法  
   1.各二级学院严格按照认定范围和申报条件组织初选、审核。每个学院原则上申报数额不超过3种。学校将组织专家对各学院申报的教材再次遴选，择优推荐至省教育厅。  
   2.申报材料：每种申报教材须填写《2020年湖南省职业教育优秀教材申报书》1份（附件1），提供教材样书1套，将申报书和教材样书装入档案袋中（一种一袋），并将申报书封面复印后贴于档案袋表面。各二级学院初选后，填写《2020年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表》(附件2)。  
  四、报送时间  
 各二级学院统一于2020年3月20日将本部门审核盖章后的申报材料按要求送到雨花校区教务处5-3-5办公室，并将《2020年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表》Excel版、申报书Word版发送到邮箱：[hnkyjg@163.com](mailto:zcs807@163.com)。

附件：1.2020年湖南省职业教育优秀教材申报书

2.2020年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表  
     3.2020年湖南省职业教育优秀教材认定标准

教务处

2020年3月10日

附件1

2020年湖南省职业教育优秀教材

申 报 书

**教材名称：**

**主编姓名：**

**联系电话：**

**推荐学校：**

**申请日期： 年 月 日**

**湖南省教育厅制**教材基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | ISBN号 | |  | | | |
| 主编姓名 |  | | 出版单位 | |  | | | |
| 出版时间 |  | | 教材形式 | | □文字+电子 □文字 | | | |
| 新编修订 | □新编□修订□重印 | | 参考学时 | |  | | | |
| 是否国家规划教材 | | | □是 □否 | | | | | |
| 适  用  范  围 | 适用专业 | |  | | | | | |
| 适用课程 | | □理论课程 □ 实践课程 □理实一体化课程 | | | | | |
| 使  用  情  况 | 使用课程名称 | |  | | 课内学时 | | |  |
| 课程性质 | | □必修 □限选 □其他 | | | | | |
| 本校年均使用数量 | |  | | 使用年数 | |  | |
| 其他使用学校数 | |  | | 近三年使用总量 | |  | |
| 主  讲  教  师 | 姓名 | 工作单位 | | 职称 | | 联系电话 | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |

注：1.“适用范围”栏内的专业以教育部颁布的专业目录为准。

2.“主讲教师”指本校和外校使用该教材并担任主讲的教师。

编者简况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主  编  或  第一编者  情  况 | 姓名 | |  | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 职称 | |  | 学位 | |  | 联系电话 | |  |
| 主要教学、科研经历 | | | | | | | | |
| 曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等） | | | | | | | | |
| 参编人情况 | 姓 名 | 年 龄 | | 职称 | 工 作 单 位 | | | 承担编写的任务 | |
|  |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |

教材编撰情况简介

|  |
| --- |
| （主要包括：教材编撰的指导思想和主要教学目标，  教学改革内容的体现情况，教材特色与创新内容的体现情况，与已出版国内外同类教材比较等。） |

教材配套资源建设情况

|  |  |
| --- | --- |
| 教材配套资源链接 |  |
| 教材配套资源建设情况及效果综述。主要包括配套资源的种类、数量、应用情况等。 | |

教学使用情况

|  |
| --- |
| 教学使用情况及效果综述 |
|  |
| 院系负责人评价意见 |
| 院系负责人签名：  年 月 日 |

推荐意见

|  |
| --- |
| 学校党组织推荐意见：  党组织负责人签名：  单位党组织（公章） 年 月 日 |
| 市州教育（体）局推荐意见（本科、高职高专院校不填）：    市州教育（体）局负责人签名：  单位（公章） 年 月 日 |

认定意见

|  |
| --- |
| 专家组认定意见：  专家签名：  年 月 日 |
| 省教育厅意见：    年 月 日 |

附件2

2020年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表

申报院系（公章）： 联系人： 联系电话： 填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报学校  名 称 | 教材名称 | 主编姓名 | 联系电话 | 出版社名称 | 出版时间 | 标准书号(ISBN) | 是否获  其它奖励 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填表说明：1.教材名称和出版社应填写规范的全称。

2.是否获其它奖励指2017年以来是否获得到国家级、省级教材奖励。

3.该表电子稿请提交excel版本。

附件3

2020年湖南省职业教育优秀教材认定标准

| **一级指标** | **主要观测点** |
| --- | --- |
| 编写理念 | 思想政治取向 |
| 教书育人理念 |
| 教材编写思路 |
| 内容质量 | 产教契合度 |
| 内容先进性 |
| 知识准确性 |
| 结构系统性 |
| 教学适用性 |
| 呈现形式 | 以真实生产项目、典型工作任务等为载体 |
| 满足“互联网+职业教育”发展需求 |
| 新型活页式、工作手册式、智慧功能式教材 |
| 编写队伍 | 编者团队政治立场 |
| 编写团队职称结构 |
| 编写团队能力水平 |
| 编印质量 | 符合出版要求 |
| 装帧设计 |
| 版式规范 |
| 加分项 | 编写理念、内容选择、体系结构、呈现形式等核心要素，具有创造性、新颖性，有开创、引领作用 |
| 具有明显高于同类产品的权威性、前瞻性 |
| 教学改革成效明显，育人功能显著 |