附件4：

 湖南科技职业学院校级精品在线开放课程验收标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **主要****观测点** | **验收要点** |
| 1 | 课程团队 | 1.课程负责人须具有丰富的教学经验和较高学术造诣，至少应承担本课程30%以上的授课视频录制任务。2.主讲教师3至5人，至少有三年以上本课程主讲经验。主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。3.课程团队须配备必要的助理教师。4.课程团队结构合理、人员稳定。 |
| 2 | 课程内容 | 1.坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。2.按照国家专业标准、课程标准或教学大纲要求，涵盖课程重点教学内容，反映专业最新发展成果和教研教改成果，体现课程所属专业新技术、新要求、新标准。3.无危害国家安全、涉密及其它不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。4.课程内容与要求按照《湖南省在线开放课程建设指南（征求意见稿）》进行建设。 |
| 3 | 教学设计 | 1.课程教学设计应遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合职业教育教学特点，符合大规模在线开放课程教学特征。2.以学习者为中心进行教学设计，建立教与学新型关系，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学方案。3.课程应根据课程教学目标，合理、有序地设计教学单元和梳理课程内容的知识点及技能点，按照教学单元、专题、模块、项目、任务等框架形式，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式。4.课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。5.每个开课周期不少于6 周。 |
| 4 | 教学资源 | 1.课程资源要系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持，与知识点、技能点相匹配且对应清晰，能反映课程教学思想、教学内容、教学设计，能支持课程教学和学习的全过程。2.课程须开发课程介绍类资源、课程教学类资源，也可根据课程教学需求开发课程拓展类资源。3.课程按照单元（专题、模块、项目、任务，下同）的方式来设置课程结构，要有终结性课程考试。4.每个单元要有合理配置的知识点（技能点），并按单元发布单元测试。5.课程每个知识点（技能点）要有相应的教学视频、教学PPT（电子教案）、随堂作业，及必需的动画、图片、仿真软件、案例、专题讲座、素材资源等辅助资源。6.测试题库题目总数量≥200 个，课程考试试卷数量≥40 个，单元测试试卷数量≥20 个，累计题型≥3 种。 |
| 5 | 教学活动 | 1.重视学习任务与活动设计，体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念。2.能综合运用在线讨论、教师答疑、问卷、实时讨论等多种方式开展在线互动交流。3.教师及时开展在线指导与测评，学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。4.完成两期及以上完整的教学活动。5.一个教学周期教师发帖数≥100，全面、及时解答学生疑问。6.每个单元必须发起主题讨论2-3 次，引导学生积极参与讨论。 |
| 6 | 课程考核 | 1.课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。2.有明确合理的考核评价策略，考核办法明确具体，包括完成课程学习必须的作业、测验、讨论等各项学习活动及评分的标准、测试数量及各部分成绩构成比例等。3. 课程负责人在开课前确定并向学生公布。学生考试截止日期后及时反馈考试成绩。 |
| 7 | 教学效果 | 1.在教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，完成至少两个周期的教学活动，每周期通识教育课、公共基础课的选课人数≥1000 人、专业基础课和专业核心课程选课人数≥500人。2.课程在湖南科技职业学院智慧学习中心课程平台面向校内外开放，共享范围广，选课单位≥3 所，综合评价位于智慧学习中心课程平台的前列。3.教学方法先进，教学质量高，应用模式多样，应用效果好，社会影响大。 |
| 8 | 教学服务 | 1.具有日常维护和资源更新措施，每教学周期至少更新一次，每学年教学资源更新或增补比例≥10%。2.利用课程平台教学数据，课程团队成员和课程选用院校课程辅导教师共同开展课程与教学质量分析研讨，集中或在线分析研讨每学期不少于1 次，并及时改进。3.为学习者提供课程学习支持，及时解答学习者在线学习过程中遇到的学习问题。 |