



湖南科技职业学院

电子商务技术专业 人才培养方案

二级学院

软件学院

专业负责人

杨梅

制定日期

2020 年 7 月

湖南科技职业学院教务处 编制

电子商务技术专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：电子商务技术专业。

修业年限：学习年限不少于两年，在校累计学习年限不超过五年，最长学习年限不超过六年（含休学）。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例 (“1+X”)
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信息技术服务业(65)	计算机软件技术人员(2-02-13-02) 计算机程序设计员(2-02-13-02)	UI 设计; Web 应用程序开发 (前端/后端)	Adobe 系列认证证书; Web 前端开发职业技能等级证书

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机软件技术人员、计算机程序设计人员等，能够从事网页设计及美工设计、网站建设与管理、程序设计与开发、销售推广、电子商务平台数据分析、Web 应用程序开发(前端/后端)等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有良好的服务意识、责任心、较强的学习能力、文字表达能力、能承受一定的工作压力。能配合产品经理和 UI 设计师，研究并改善用户体验，能与研发经理或产品经理、设计师、后端工程师进行技术沟通、交流，相互配合完成任务。具备良好的代码风格和编程习惯。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产等知识。

(3) 掌握数据库设计、管理和数据操作知识。

- (4) 了解电子商务的基本理论和安全支付相关知识。
- (5) 掌握程序设计基础理论知识。
- (6) 掌握视觉设计、网站建设、网页制作、网络编辑的基本知识。
- (7) 掌握电子商务网站的前后端开发技术。
- (8) 熟悉搜索引擎排名机制、优化策略的方法和知识。
- (9) 了解电子商务数据采集、处理和分析的方法和技术。
- (10) 熟悉软件工程基本知识及软件测试的方法及流程。

3、能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有较强的语言表达能力、文字组织能力和组织实施能力。
- (3) 具有较强的现代化办公能力、公共管理处理及团队合作能力。
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用、管理和维护能力。
- (5) 具有较强的心理适应能力、健全的意志品质。
- (6) 具有阅读本专业技术资料，自主学习本专业新技术、新工具，获取新知识的能力。
- (7) 具有熟练的计算机操作和应用，检索、处理网络信息的能力。
- (8) 具有数据库设计和应用的能力。
- (9) 具有界面布局、界面美化、网页图像处理及 UI 设计的能力。
- (10) 具有 Web 网站设计、功能分析、编程和框架应用等能力。
- (11) 具有搜索引擎优化方案分析、制定和实施能力。
- (12) 具有网站运营、推广及电子商务数据分析能力。

六、课程设置及要求

(一) 职业能力分析

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
UI 设计	图标和 LOGO 设计	能使用 photoshop 等软件进行图标设计； 能配合市场团队完成客户需求； 能根据项目背景进行 LOGO 设计	电子商务概论 网页设计与制作 网页图像技术 交互式动画设计 UI 设计 搜索引擎营销推广 商务数据分析与应用
	视觉策划与营销设计	能根据客户需求，为客户设计个性化的视觉方案； 具备一定的品牌设计意识，视觉审美突出； 能以视觉作为营销思想的展现手段； 具备一定的创意和准确的理解力； 能根据数据分析结果对网页版面更新优化	
	界面设计	能进行网站、无线端产品界面设计与视觉优化； 能进行网页的规划与设计； 能进行网站的整体视觉规划和设计	
	网站制作	能使用 HTML5 进行网页的制作； 能基于网站的整体 UI 进行贯彻与实现	
Web 应用程序开发 (前端/后端)	页面设计	熟练掌握关于 Web 标准、易用性、浏览器端原理以及网站性能等方面的知识； 能使用主流工具进行页面的设计； 对用户体验、交互操作及用户需求有一定了解； 具备良好的沟通交流能力，文字表达能力，团队合作精神	程序设计基础 数据库应用技术 Web 前端开发 响应式 Web 开发
	样式设计	能提供合理的前端架构； 能对页面整体结构及样式层结构进行设计和优化； 能熟练使用 Bootstrap 框架	

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
	前台页面交互设计	熟练使用 HTML5/CSS3/JS/JQ 开发符合 W3C 标准的前端页面； 能实现高性能的交互效果； 熟练掌握各类 Web 前端开发技术； 能与后台开发人员协同实现产品界面和数据呈现及交互，专注通过技术改善用户体验	软件工程 软件测试 Web 服务器端开发 Web 前端框架技术 PHP 程序设计 电子商务网站建设综合实训
	后台功能实现	熟练使用 Node.js 实现业务逻辑； 熟练使用 MySQL 进行后台数据库设计； 熟练使用 Express 框架实现网站功能	
	兼容性配置	能根据效果图进行开发； 能针对主流的桌面及移动端浏览器进行兼容性适配； 能通过技术改善用户体验	

(二) 课程设置

1、课程设置体系图

通过岗位职业能力需求分析，根据课程体系设计思路，确定本专业课程设置。

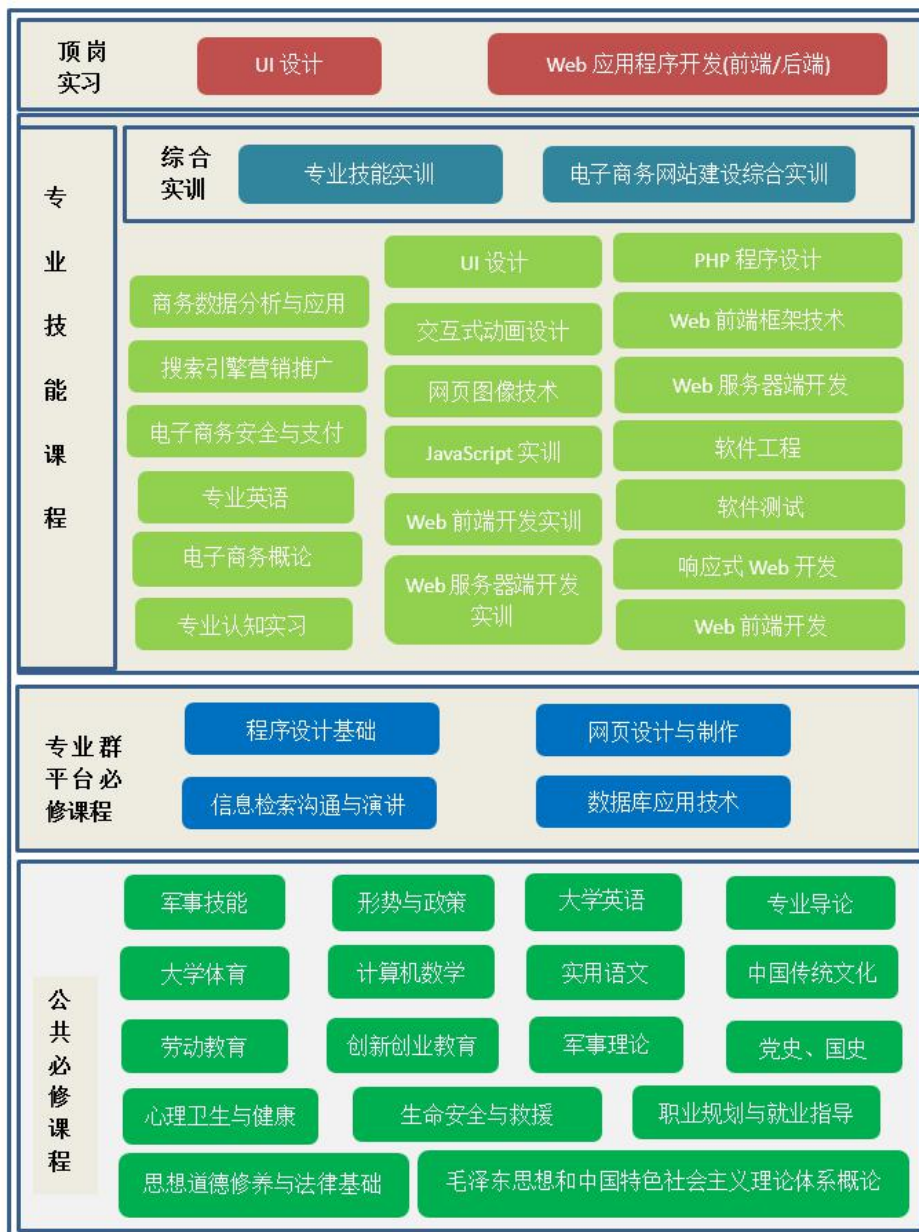


图 1 课程设置体系图

2、课程设置表

表 3 课程设置表

课程属性	课程性质	主要课程
公共课程	必修课	军事技能、军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语（1）、大学英语（2）、大学体育（1）、大学体育（2）、形势与政策、专业导论、实用语文、职业规划与就业指导、计算机数学、创新创业教育、心理卫生与健康、中国传统文化、生命安全和救援、突发事件及自救互救、党史国史、劳动教育
	限选课	音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、艺术导论（限选 1 门），线上开展。 专项体育（3 选 1），线上开展
	任选课	从 18 门任意选修课中选修 2 门
专业课程	专业群平台必修课	网页设计与制作、*程序设计基础、数据库应用技术、信息检索沟通与演讲
	专业基础必修课	电子商务概论、专业英语、商务数据分析与应用、电子商务安全与支付
	专业技能必修程	专业认知实习、网页图像技术、JavaScript 实训、*Web 前端开发、*响应式 Web 开发、Web 前端开发实训、*Web 服务器端开发、*Web 前端框架技术、*PHP 程序设计、Web 服务器端开发实训、专业技能实训、电子商务网站建设综合实训、顶岗实习、毕业设计
	专业群/专业拓展选修课	UI 设计、交互式动画设计、搜索引擎营销推广、软件工程、Python 程序设计、软件测试、税法

注：课程名称前的*号表示该门课属于专业核心课。

（三）课程描述

主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课

表 4 公共基础课程描述

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
1	军事技能 (909101)	课程目标	1.素质目标：在组织军事技能训练时，要以中国人民解放军的条令、条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质。 2.知识目标：对国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想概述、国际战略环境概述、国际战略格局、我国安全环境、高技术概述、高技术军事上的应用、高技术与新军事变革、信息化战争概述、信息化战争特点、信息化战争对国防建设的要求有较清醒的了解。通过学习激发学生努力拼搏，掌握科技知识。 3.能力目标：通过学习，达到平时时期积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才
		主要教学内容	1.中国国防；2.军事思想；3.国际战略环境；4.军事高技术；5.信息化战争；6.解放军条令条例教育与训练；7.轻武器射击；8.军事地形学、综合训练—行军；9.综合训练
		教学要求	教学方法:基于行动导向教学、四步法；案例教学法；情境教学法；启发式教学法；发现式教学法等。 教学模式：线上线下混合式教学模式；问题教学模式；实战演练。 教学保障：理论，学校多媒体教室；训练，学校操场和军事基地。 考核评价：采用过程与结果相结合考核，过程占 70%，结果占 30%
2	思想道德修养与法律基础 (909102)	课程目标	1.素质目标：树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，具备作为现代公民的道德素养和法律素养，培养成德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。 2.知识目标：了解科学的世界观、人生观、价值观、社会主义道德相关理论；领会社会主义法治精神。 3.能力目标：具备人生规划能力、团队合作能力、辩证思考能力和运用道德、法律理论指导实践的能力
		主要教学内容	1.适应教育：了解我国所处的新时代特点、积极开始大学生活，以复兴民族为己任。 2.思想教育：树立理想信念，培育爱国主义情操，领会人生真谛与价值，弘扬社会主义核心价值观。 3.道德教育：掌握并传承中华优秀传统文化美德，培育职业道德、家庭美德、社会公德。 4.法制教育：把握法律的精神内核、了解我国法律的基础知识，具有较强的法治意识和法治观念

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
		教学要求	本课程是对大学生进行系统的思想政治教育的核心课程。 充分利用在线开放课程；教师可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方法。 考核成绩评定办法如下：研究性学习模块占 20%，网络学习模块占 30%，课堂表现模块占 20%，期末考试模块占 30%
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (909103)	课程目标	1.素质目标：具备一定的政治理论水平素养和调查研究思维，具备创新变革能力思维。 2.知识目标：了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本要义，熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，掌握中国共产党作为领导核心对中国特色社会主义事业的引领作用。 3.能力目标：能够用党的实事求是思想路线培养创新能力，能够用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾，并提出对策和建议
		主要教学内容	1.马克思主义中国化及其理论成果；2.毛泽东思想；3.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；4.习近平新时代中国特色社会主义思想
		教学要求	本课程为思想政治理论课必修课程，在平台上建立了在线课程，采用线上线下混和式教学。讲授中做到理论阐述准确，内容详实得当，重、难点突出。教师应针对不同教学对象和教学内容，采用启发式、讨论式、探究式等多种教法，不断总结经验，力争提升自我。 期末考核成绩评定办法如下：研究性学习模块占 20%，网络学习模块占 30%，课堂表现模块占 20%，期末考试模块占 30%
4	形势与政策 (909104)	课程目标	1.素质目标：增强关心国际国内大事的积极性和自主探究的主动性；形成辩证的马克思主义形势观、政策观；形成对职业、社会、民族和国家的责任感和荣誉感；提升学生爱国主义素养；牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，树立民族复兴大任的担当。 2.知识目标：了解 8 个专题所涉重大国际国内大事件的发展过程和基本逻辑；理解国家相关政策、党的最新战略方针；掌握党的相关最新理论创新成果等规范知识；熟悉与专题相关的习近平新时代中国特色社会主义思想。 3.能力目标：能够正确理解国际国内形势与党和国家的方针政策；能够进行社会调研和实践；能够理论联系实际，辩证地分析 8 个专题涉及的重大国际国内大事件，正确判断大是大非
		主要教学内容	1.激扬新时代爱国主义的磅礴力量；2.坚决打赢新型冠状病毒肺炎疫情防控阻击战；3.迈向“中国之治”新境界；4.携手构建网络命运空间命运共同体；5.大变局中的中国与世界；6.确保如期打赢脱贫攻坚战；7.牢记初心使命，推进自我革命；8.正确认识中国经济发展
		教学要求	1. 课程性质:形势与政策课是高校思想政治理论课必修课，属于公共基础课。 2. 教学方法: 传授重大国际国内事件和国家相关政策规范知识的“讲授法”；培养国际国内形势与政策理解和分析能力的“提问法”；培养形势与政策调研和社会实践能力的“项目教学法”；培养辩证分析能力的分组讨论法和案例教学法。 3.教学模式: 线上线下混合式教学模式；问题教学模式。 4.教学保障: 学校多媒体教室；学校对学生调研实践活动的经费支持和制度保障。 5.考核评价: 采用过程性多维度考核评价。课程考核包括课堂学习考核、实践项目考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：课堂学习过程考核占 30%，实践项目考核占 40%，期末考试占 30%
5	大学英语 (1) (909105)	课程目标	1.素质目标：具备良好的学习习惯和逻辑思维；具备较强的协作能力和团队意识；具备在未来工作岗位和生活中用英语进行职场交际和日常交流的语言表达能力和综合素养。 2.知识目标：了解中西文化背景差异；熟悉跨文化交际知识与交际策略；掌握英语语音、词汇、语法、句法、修辞、语篇等语言知识。 3.能力目标： 听的能力：能基本听懂日常生活用语和与未来职业相关的简单对话。 说的能力：能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈。 读的能力：能基本读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料，理解基本正确。 写的能力：能就一般性话题写命题作文，能填写表格和模拟套写与未来职业相关的简短英语应用文，如简历、通知、信函等。语句基本准确，表达清楚，格式恰当。 译的能力：能借助词典将一般性题材的文字材料与未来职业相关的一般性业务材料译成汉语。理解基本正确，译文达意，格式恰当
		主要教学内容	1.问候介绍；2.指路问路；3.时间计划；4.问题解决；5.办公交际；6.职场礼仪
		教学要求	大学英语课程属于公共课程，培养面向生产、建设、服务和管理一线需要的懂英语、高素质、有国际化意识，能满足行业发展要求的技能型人才。课堂教学以学生为中心，教师起引导和指导作用，采用启发式、交际式和运用多媒体相结合的教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核占 30%，过程性考核占 40%，期末考试占 30%

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
6	大学英语 (2) (909106)	课程目标	1.素质目标:具备良好的学习习惯和逻辑思维;具备较强的协作能力和团队意识;具备在未来工作岗位和生活中用英语进行职场交际和日常交流的语言表达能力和综合素养。 2.知识目标:了解中西文化背景差异;熟悉跨文化交际知识与交际策略;掌握英语语音、词汇、语法、句法、修辞、语篇等语言知识。 3.能力目标: 听的能力:能基本听懂日常生活用语和与未来职业相关的简单对话。 说的能力:能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈。 读的能力:能基本读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料,理解基本正确。 写的能力:能就一般性话题写命题作文,能填写表格和模拟套写与未来职业相关的简短英语应用文,如简历、通知、信函等。语句基本准确,表达清楚,格式恰当。 译的能力:能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的一般性业务材料译成汉语。理解基本正确,译文达意,格式恰当
		主要教学内容	1.电话问候;2.网络生活;3.物品描述;4.观光旅游;5.求职申请;6.职业规划
		教学要求	大学英语课程属于公共课程,培养面向生产、建设、服务和管理一线需要的懂英语、高素质、有国际化意识,能满足行业发展要求的技能型人才。课堂教学以学生为中心,教师起引导和指导作用,采用启发式、交际式和运用多媒体相结合的教学方法。为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下:平时考核占 30%,过程性考核占 40%,期末考试占 30%
7	大学体育 (1) (909107)	课程目标	1.素质目标:积极参与各种体育活动,基本形成锻炼习惯和意识,能编制个人锻炼计划;有一定体育欣赏能力,形成运动习惯。 2.知识目标:能简单测试和评价健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法;能合理选择健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;对接不同专业,具备必要的专业体能,预防相关职业病发生。 3.能力目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法
		主要教学内容	1.体育理论:体育锻炼方法、体育卫生与保健、体育欣赏、大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作。 2.体育技能:篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术和跆拳道等项目。 3.学生健康达标测试:立定跳远、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、1000米(男)、800米(女)、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米
		教学要求	采用任务驱动法、示范法、分组练习、分层学习、分组对抗等进行教学实践。为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、身体素质考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 40%,身体素质考核占 30%,期末考试占 30%
8	大学体育 (2) (909108)	课程目标	1.素质目标:具备自主锻炼意识;培养运动爱好以及习惯;具备利用互联网的思维;具备一定的大数据思维。 2.知识目标:掌握科学运动概念;了解运动种类;对于常见的运动项目的起源与发展有一定认识;对于开设项目的比赛规则有一定程度了解;掌握基本运动损伤的处理。 3.能力目标:能够掌握 1-2 个项目的基础技术动作;具备必要的身体素质并达到一定要求;利用所学知识可以较好地解读一场比赛
		主要教学内容	1.运动理论;2.裁判法则;3.身体素质练习;4.运动技能技术学习
		教学要求	本课程是公共基础必修课。教师应根据学生的学习程度、专业(方向)背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授、练习、分组练习、分层学习、分组对抗教学方法。为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、身体素质考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 40%,身体素质考核占 30%,期末考试占 30%
9	实用语文 (909109)	课程目标	1.素质目标:具备与人交流与合作的团队意识;具备爱岗敬业、诚实守信、踏实肯干、谦虚好学、坚持不懈、精益求精的职业道德与素养;具备勤于思考、勇于创新的思维。 2.知识目标:了解口语表达的基本知识与技巧;熟悉常用应用文的基本写法与要求;掌握诗歌、散文、小说和戏剧的鉴赏方法。 3.能力目标:能利用口语表达的基本知识与技巧进行有效交流与沟通;能运用应用文写作的基本写法与要求进行常用应用文的写作;能运用文学鉴赏的基本方法进行诗歌、散文、小说、戏剧等作品的赏析
		主要教学内容	1.口语表达模块:口语表达基本知识与技巧;演讲的技巧以及演讲训练。 2.应用文写作模块:公文概述,通知、报告、请示、函、求职信、个人简历、计划、总结、经济合同等常用应用文书的写作。 3.文学鉴赏模块:鉴赏部分经典诗歌、散文、小说或戏剧作品

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
		教学要求	本课程是公共基础课程,在学习通平台上建立了课程网络资源。教师应根据学生的学习程度、专业(方向)背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用任务驱动法、案例分析法、情境教学法、角色扮演法、头脑风暴法、启发诱导法、讲授法、讨论法、自主探究法等教学方法。 为了更全面地考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、课程作业考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 20%,作业考核占 30%,期末考试占 50%
10	职业规划与就业指导 (909110)	课程目标	1.素质目标:具备职业生涯发展的自主意识;树立积极正确的职业态度和就业观念;具备良好的职业素养;具备科学的职业决策思维。 2.知识目标:了解职业生涯规划对人生发展的重要作用;了解就业政策与就业权益保护;熟悉职业生涯规划的流程和步骤;掌握自我探索、职业世界探索、生涯决策与行动计划制订的方法;掌握求职技巧。 3.能力目标:能进行自我觉察,自我分析;能进行职业信息的收集和管理;进行科学的生涯决策;提升学生专业知识能力、可迁移性能力和自我管理能力和自我管理能力,具备求职就业竞争能力
		主要教学内容	包括“觉知与承诺”、“自我认知”、“职业世界认知”、“生涯决策”、“计划与行动”、“求职准备”、“求职与面试技巧”、“就业政策就业权益保护”、“职场适应与发展”等模块
		教学要求	课程性质:本课程是公共必修课。本课程既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展,分两个阶段教学:职业生涯规划安排在第二学期,就业指导安排在第五学期。 教学方法:本课程可根据不同的教学内容采用讲授法、案例教学法、提问法、练习法、讨论法、头脑风暴法、人物访谈法、游戏法等教学方法。 考核评价:为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、课程作业考核和期末考查三部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 20%,课程作业考核占 30%,期末考查占 50%
11	计算机数学 (909111)	课程目标	1.素质目标:具备与人沟通合作的能力;具备科学理论的理解能力;具备量化解决相关专业问题的能力;具备自主学习的能力;具备进行专业学习和终生学习所必需的数理基础和数理思维。 2.知识目标:了解函数、微积分、矩阵、图论等方面的基本概念、基本理论;掌握求极限、求导、求积分、矩阵计算等知识的基本方法和基本运算技能。 3.能力目标:能利用所学知识理解或解决专业中的实际问题
		主要教学内容	1.函数与极限; 2.导数及微分; 3.不定积分及定积分; 4.数理逻辑; 5.矩阵及其应用; 6.图论
		教学要求	本课程是公共基础必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业(方向)背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法和案例教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、课程作业考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 30%,课程作品考核占 20%,期末考试占 50%
12	创新创业教育 (909112)	课程目标	1.素质目标:培养学生的创新创业意识、创新创业思维、创新创业精神,提升创新创业素养;自觉运用创业思维指导个人的学习、生活及创业实践;帮助有创业意愿的学生学会在不确定的环境中理性创业,帮助没有创业意愿的学生学会以创业的心态去就业。 2.知识目标:要求学生了解创业者通常应具备的能力和素质,了解精益创业的基本理论;熟悉商业模式的基本知识;掌握创业团队的内涵、模式及创业团队的组建与管理。 3.能力目标:通过课程教学培养学生的团队合作能力、语言表达能力、收集信息和整理资料的能力、动手操作能力、分析问题解决问题的能力
		主要教学内容	包括认识创业、创业思维与人生发展、创业资源、创业团队、创业机会、创意设计、创业风险、商业模式、创业计划书(选修)、企业创办与初创企业管理(选修)等模块
		教学要求	课程性质:本课程是一门公共必修课。 教学方法:遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合,在“课程思政”教学理念的指导下,综合运用讲授法、案例分析法、讨论法、头脑风暴法、练习法、角色扮演法、游戏法、榜样示范法、网络教学法和实地考察法等多种教学方法,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主动性和创造性,提高教学效果,充分发挥“课程思政”的育人功能。 考核评价:为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核、课程作业考核和期末考查三部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 20%,课程作业考核占 30%,期末考查占 50%
13	心理卫生与健康 (909113)	课程目标	1.素质目标:本课程根据大学生心理特点,有针对性的让学生掌握心理健康、心理学与变态心理学的相关知识,学会心理调适的基本方法。 2.知识目标:认识心理科学,消除对心理学的误解,培养科学的心理观,消除唯心主义、封建迷信和伪科学的干扰;通过心理健康知识的传授,让大学生重视心理健康对成人成才的重要意义。 3.能力目标:掌握心理调适方法,通过消除心理困惑,学会调节负面情绪,学会面对人生的各种挫折与困难,增强心理承受能力

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
		主要教学内容	1.大学生心理健康教育绪论；2.大学生自我意识培养；3.大学生人格塑造；4.大学生学习心理；5.大学生情绪管理；6.大学生人际健康；7.大学生恋爱与性心理；8.大学生精神障碍与求助
		教学要求	本课程是公共课程。教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、同时结合情景设置、心理测试、心理游戏等师生互动活动。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、课程作业考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 20%，课程作业考核占 30%，期末考试占 50%
14	中国传统 文化 (909114)	课程目标	1.素质目标：具备自主学习中国传统文化的意识；具备热爱祖国、孝敬父母、尊师爱友、礼貌待人等人文素养；具备勤于思考、学以致用、勇于创新的思维。 2.知识目标：了解中国传统哲学、文学、宗教文化精髓；熟悉中国古代科学、技术、艺术等文化成果和中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗；掌握中国传统道德规范和传统美德。 3.能力目标：能够诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵；能学习传统文化的科学方法，从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象
		主要教学内容	中国传统文化绪论、中国古代哲学、中国传统宗教、中国古代文学、中国传统艺术、中国传统戏曲、中国传统教育与科举、中国传统科技、中国传统节日、中国传统民俗与礼仪、中国传统饮食文化
		教学要求	本课程是公共基础课程，在学习通平台上建立了课程网络资源。教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用案例分析、分组讨论、视频观摩、情景模拟、启发引导等灵活多样的教学方法。 为了更全面地考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、课程作业考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 30%，课程作业考核占 20%，期末考试占 50%
15	军事理论 (909115)	课程目标	1.素质目标：具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。 2.知识目标：了解基本军事知识；熟悉国防知识；掌握基本军事理论与军事技能。 3.能力目标：能加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础
		主要教学内容	1.国防、国家安全、军事思想概述；2.国际战略形势；3.外国军事思想、中国古代、当代军事思想；4.新军事革命；5.机械化战争、信息化战争
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下：课程视频考核占 40%，课程测验考核占 30%，期末考试占 30%
16	生命安全 与救援 (909116)	课程目标	1.素质目标：具备应对危机突发事件意识。 2.知识目标：掌握基本生存、自救和救助技能。 3.能力目标：能够掌握常见运动创伤的预防与处置方法
		主要教学内容	1.现场急救技能；2.户外活动危险的预测与预防；3.运动损伤的预防与处理；4.生活中常见的意外事件
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下：课程视频考核占 40%，课程测验考核占 30%，期末考试占 30%
17	突发事件 及自救 互救 (909117)	课程目标	1.素质目标：具备应急应对自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件意识。 2.知识目标：了解突发事件，熟悉急救原则，掌握呼救现场急救知识。 3.能力目标：能够做到遇到突发事件冷静有效自救互救
		主要教学内容	1.突发事件应急和处理原则；2.急性中毒的应急处理；3.心肺复苏初级救生术；4.呼吸道异物的现场急救；5.常见急危重症的现场急救；6.常见意外事故的现场急救；7.各类创伤的现场急救；8.止血与包扎术；9.固定与搬运术
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下：课程视频考核占 40%，课程测验考核占 30%，期末考试占 30%
18	党史、 国史 (909118)	课程目标	1.素质目标：具备史学素养和政治思维。 2.知识目标：了解中国近现代历史基本知识，熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程，掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。 3.能力目标：能够帮助学生提升史学素养和政治觉悟，并借以观察现实中的社会、政治和人生
		主要教学内容	1.西方列强对中国的侵略；2.马克思主义在中国传播与中国共产党成立；3.中华民族抗日战争的伟大胜利；4.历史和人民选择了中国共产；5.中国特色社会主义进入新时代



序号	课程名称 (代码)	课程描述	
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下:课程视频考核占 40%,课程测验考核占 30%,期末考试占 30%
19	劳动教育 (909119)	课程目标	1.素质目标:具备正确的劳动意识,具备尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。 2.知识目标:了解劳动科学理论、基本知识,熟悉劳动科学的基本概念、基本知识、基本原理,掌握劳动的基本理论。 3.能力目标:能够深刻认识人类劳动实践的创造本质,深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义,深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用,形成科学的劳动观
		主要教学内容	1.劳动的思想;2.劳动与人生;3.劳动与经济;4.劳动与法律;5.劳动与安全;6.劳动的未来,以及三次实际或实习实训劳动、一次劳动新形态体验学习
		教学要求	本课程嵌入专业相关课程。理论教学以课堂讲授为主,课外学生参与实际或实习实训劳动。 具体考核成绩评定办法如下:课程理论考核占 20%,课外实际或实习实训劳动占 80%
20	艺术、美学类选修课(限选 1 门) (909201)	课程目标	1.素质目标:具备审美意识及个人艺术修养。 2.知识目标:了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类;熟悉艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏、音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏等方面知识;掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。 3.能力目标:能够探索和发掘艺术与美学的人文精神
		主要教学内容	1.音乐鉴赏;2.书法鉴赏;3.影视鉴赏;4.戏剧鉴赏;5.戏曲鉴赏;6.艺术导论
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下:课程视频考核占 40%,课程测验考核占 30%,期末考试占 30%
21	专项体育 (909202)	课程目标	1.素质目标:具备体育素养。 2.知识目标:了解足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等基本理论知识;熟悉足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等运动项目的规则;掌握足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等运动项目技术动作方法、要领。 3.能力目标:能够帮助学生提升对体育的概念、文化、心理健康等的认识,增长学生的科学知识
		主要教学内容	1.足球;2.篮球;3.排球;4.乒乓球;5.羽毛球;6.网球
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下:课程视频考核占 40%,课程测验考核占 30%,期末考试占 30%
22	公共选修课 (909301)	课程目标	1.素质目标:具备个人认知与文化修养,具备工匠精神。 2.知识目标:了解文明起源与历史演变、人类思想与自我认知、科学发现与技术革新、文学修养、国学经典与文化传承等方面知识。 3.能力目标:能够吸收前人的智慧,用于拓展心胸,提升个人修养,将工匠精神切入我们当下的现实生活
		主要教学内容	1.文物精品与中华文明 2.古典诗词鉴赏 3.中国当代小说选读 4.中华诗词之美 5.生命科学与人类文明 6.先秦君子风范 7.文化地理 8.中国的社会与文化 9.先秦诸子 10.爱因斯坦的革命:被一人改变的 20 世纪 11.《诗经》导读 12.中国古代礼仪文明 13.《老子》《论语》今读 14.《论语》导读(同济版) 15.批判与创意思考 16.辩论修养
		教学要求	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下:课程视频考核占 40%,课程测验考核占 30%,期末考试占 30%

2、专业课程

(1) 专业群平台课程

表 5 专业群平台课程描述

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
1	网页设计与制作 (170101)	课程目标	1、素质目标:具备一定的审美和人文素养;具有互联网思维;具有集体意识;具备用户至上的思维;具备良好的人际沟通素养。 2、知识目标:了解 HTML 页面的构成;掌握 HTML5 基础语法;熟练使用样式完成页面美化任务;了解网站的整体设计思想。 3、能力目标:能完成静态页面的设计;能使用 HTML5 构建静态页面;能使用 CSS 完成网页的美化
		主要教学内容	1、HTML5 基础知识;2、CSS 样式基础;3、静态页面的设计与制作;4、常用网页设计软件的使用;5、静态网站的设计与实现流程



序号	课程名称 (代码)	课程描述	
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、网页基础知识选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动式教学方法和项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 40%,期末教师自主考核占 60%
2	*程序设计基础 (170102)	课程目标	1、素质目标:具备较强的自主学习意识;具备自我管理意识;具备利用互联网的思维;具备团队协作意识;具备较强的逻辑分析思维。 2、知识目标:了解基本的程序设计方法;熟悉 JavaScript 编程环境;掌握 JavaScript 语言的基本语法;熟悉面向对象编程方法;了解程序的异常处理。 3、能力目标:能使用 JavaScript 完成页面交互;能使用 JavaScript 完成数据校验;能使用 JavaScript 访问 HTML 文档内容
		主要教学内容	1、JavaScript 语言的基本语法;2、JavaScript 面向对象程序设计方法;3、常用编程算法;4、程序的调试;5、程序的异常处理
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、对脚本的了解及网页设计的熟练程度选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动式教学方法和项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 40%,期末考试占 60%
3	数据库应用技术 (170103)	课程目标	1、素质目标:具备较强的自主学习意识;具备自我管理意识;具备利用互联网的思维;具备团队协作意识;具备较强的逻辑分析思维。 2、知识目标:了解数据库的基本原理和方法;掌握数据库的安装及维护;掌握数据的增、删、改、查;熟悉索引、视图及存储过程的创建及应用;了解事务操作。 3、能力目标:能完成基本的数据库操作;能完成各种数据库对象的创建、修改与删除;能对数据库进行基本的管理和维护
		主要教学内容	1、数据库的基本管理和维护,数据库基础知识;2、各种数据库对象的创建、修改与删除;3、数据的增、删、改、查;4、索引、视图、存储过程和触发器等;5、数据库的设计
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、SQL 语言的掌握情况选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动式教学方法和项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 40%,期末考试占 60%
4	信息检索沟通与演讲 (170104)	课程目标	1、素质目标:具备自主学习意识;具备信息搜索思维;具备利用互联网的思维;具备团队协作意识;具备良好的表达素养。 2、知识目标:了解所选课题的背景;熟悉信息检索方式;掌握文档的撰写及排版;掌握幻灯片的制作技巧。 3、能力目标:能利用互联网检索到所需信息;能熟练进行文档排版及幻灯片的制作;能当众演说自己的课题
		主要教学内容	1、ISAS 课题选题;2、信息检索技巧;3、内容的收集与整理;4、PPT 的制作与美化;5、演讲技巧
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、选题背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可采用讲授法、分组讨论法、案例教学法等教学方法。 课程考核包括学习文档考核、PPT 考核及现场答辩三部分。具体考核成绩评定办法如下:文档考核占 40%,PPT 考核考核占 30%,现场答辩考核占 30%

(2) 专业基础课程

表 6 专业基础课程描述

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
1	电子商务 概论 (170201)	课程目标	1、素质目标:具备较强的自主学习意识;具备自我管理意识;具备利用互联网的思维;具备团队协作意识;具备较强的逻辑分析思维。 2、知识目标:熟悉电子商务的基本概念;了解电子商务相关各个领域的发展情况;掌握电子商务常见业务流程的分配。 3、能力目标:能使用常用电子商务工具软件
		主要教学内容	1、电子商务的基本概念;2、常用电子商务工具软件的使用;3、电子商务业务流程和完成相应工作任务
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业(方向)背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况,课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下:学习过程考核占 40%,期末考试占 60%



序号	课程名称 (代码)	课程描述	
2	商务数据分析与应用 (170202)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维。 2、知识目标：了解商务数据分析基本理论和框架、数据分析库及算法模型构建；了解商务客户价值分析及数据的应用领域；掌握相关数据分析工具的使用；掌握商务数据可视化的基本概念及主要应用 3、能力目标：能使用商务数据分析的基本理论和框架；能利用相关数据分析工具进行商务数据的可视化
		主要教学内容	1、商务数据分析基本理论和框架构建；2、数据分析库及算法模型构建；3、商务客户价值分析及数据的应用领域；4、相关数据分析工具的使用，商务数据的可视化
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%

(3) 专业技能课程

表 7 专业技能课程描述

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
1	专业认知 实习 (170301)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备良好的人际交际素养；具备一定的团队协作思维。 2、知识目标：了解专业相关的企业及企业的主要组成；了解企业工作历程，在实践中增强专业认知和实践意识；熟悉本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识。 3、能力目标：能通过实地考察了解行业发展态势从而制定自己的学习目标
		主要教学内容	1、进行企业的实地认知实习，主要是通过到企业参观学习、听取企业的相关介绍；2、开拓视野，使同学们对本专业相关行业发展有初步的认识
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 本课程是进行企业的实地认知实习，教学方法主要以讲授法为主。 企业实地参观、考察，并撰写考察总结。 考核方法建议：考察总结占 100%
2	网页图像处理 技术 (170302)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备较强的审美意识；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：了解图像处理的基本概念；掌握图像处理的基本技巧；熟练使用 PhotoShop 系列软件。 3、能力目标：能使用 PhotoShop 进行图片的处理和产品的设计
		主要教学内容	1、PhotoShop 的基本操作；2、常用文件格式、图像的色彩模式和色彩模式的转换；3、图片处理能力；4、文字排版技能
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%
3	*Web 前端开发 (170303)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：了解 JavaScript 与 jQuery 的关系；熟悉 BOM 和 DOM 编程；熟练使用 jQuery 的各种选择器；掌握 jQuery 实现 Ajax 的技术。 3、能力目标：能够使用 jQuery 框架完成前端功能
		主要教学内容	1、JavaScript 的 BOM 及 DOM 编程，jQuery 框架的基本知识；2、jQuery 常见选择器的使用；3、jQuery 网页特效制作；4、jQuery 实现客户端校验；5、jQuery 实现 Ajax 技术
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末考试占 60%
4	*响应式 Web 开发 (170304)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：掌握 HTML5 语言的基本语法及常用的标记；掌握 CSS3 常用属性；掌握 Bootstrap 框架组件的基本使用方法；熟悉网站设计与开发方法。 3、能力目标：能使用 CSS3 和 Bootstrap 框架美化网页

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
		主要教学内容	1、HTML5 页面开发；2、CSS3 样式编写；3、Bootstrap 框架的使用；4、响应式网站的设计和开发
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末考试占 60%
5	*Web 服务器端开发 (170305)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：了解 Node.js 的概念、版本变迁、特点及优劣；掌握 Node.js+MySQL 开发环境搭建；熟悉模块化编程思想；掌握如何进行用户数据的存取；掌握 Express 框架的使用；掌握会话控件及文件的上传下载。 3、能力目标：能基于 Express 框架和 MySQL 数据库，使用 Node.js 开发 Web 应用
		主要教学内容	1、Node.js 的概念、版本变迁、特点及优劣；2、Node.js+MySQL 开发环境搭建；3、模块化编程；4、Node.js 核心 API；5、连接数据库，进行用户数据的存取；6、文件的上传与下载；7、基于 Express 框架开发 Web 应用；8、会话控制
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末考试占 60%
6	*Web 前端框架技术 (170306)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：了解常见的前端框架技术；熟练使用 Vue 前端框架；掌握 Vue 前端框架的数据渲染方式。 3、能力目标：能使用 Vue 前端框架实现 Web 应用前台功能
		主要教学内容	1、常见的前端框架；2、Vue 前端框架的基础理论；3、Vue 框架的使用；4、页面数据渲染
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末考试占 60%
7	*PHP 程序设计 (170307)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：掌握 PHP 语言基础知识；掌握分支结构、循环结构及数组的使用；掌握数据库连接方法；熟悉 Web 应用开发流程。 3、能力目标：能使用 PHP 语言开发 Web 应用
		主要教学内容	1、PHP 语言的基本语法规则；2、分支结构与循环结构；3、连接数据库，进行用户数据的存取操作，实现数据动态刷新与存储
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末考试两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末考试占 60%

(4) 专业群选修课程/专业拓展课

表 8 专业群选修/专业拓展课程描述

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
1	UI 设计 (170401)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备一定的审美意识。 2、知识目标：了解 UI 的基础知识；掌握图形管理、图层技术、润色工具；熟悉 Web 图形设计等高级内容及其技巧。 3、能力目标：能进行 Web 图形设计或个性化设计
		主要教学内容	1、常用 UI 设计元素解析；2、UI 设计的基本流程；3、UI 设计之用户体验设计的原则；4、UI 设计的细节设计
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
2	交互式动画设计 (170402)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备一定的创新意识。 2、知识目标：熟悉 Flash 软件的基本操作；熟悉交互式动画基础理论；掌握动作动画、补间动画、引导动画及遮罩动作的制作；熟悉文字特效的处理方法。 3、能力目标：能按照脚本制作交互式动画
		主要教学内容	1、动画基本概念与原理；2、制作补间动画；3、制作引导层动画；4、制作遮罩动画；5、进行文字特效处理；6、编写脚本，并按脚本实现动画效果
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%
3	软件工程 (170403)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备较好的文档撰写素养。 2、知识目标：了解软件工程的基本概念；熟悉软件开发流程；熟悉面向对象的分析与设计方法；掌握系列文档的写作方法；了解项目管理的方法。 3、能力目标：能依照软件开发生命周期撰写系列文档
		主要教学内容	1、按照软件开发生命周期管理软件的开发流程；2、需求收集；3、撰写需求分析说明书；4、功能设计；5、撰写详细设计说明书；6、编写测试计划，撰写测试文档；7、撰写用户手册
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%
4	搜索引擎营销推广 (170404)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的分析意识。 2、知识目标：了解搜索引擎营销的基本概念；熟悉搜索引擎营销的常用技术、基本运作；掌握网络营销的手段；掌握搜索引擎营销的工作流程。 3、能力目标：能利用互联网进行网络交易；能利用搜索引擎提高产品营销额
		主要教学内容	1、网络营销简介；2、网络营销的手段；3、搜索引擎工作流程；4、搜索引擎优化；5、排名机制、蜘蛛爬行规则及原理
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%
5	Python 程序设计 (170405)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：熟悉 Python 语言的作用和开发环境；掌握 Python 的基础语法结构；掌握 Python 数组与函数以及对象；熟悉使用 Python 进行数据处理和展示。 3、能力目标：能搭建 Python 语言开发环境；能使用 Python 编写简单业务处理程序；能使用 Python 进行数据处理和展示
		主要教学内容	1、Python 语言的作用和开发环境；2、Python 的基本语法；3、Python 数组与函数以及对象；4、使用 Python 进行数据处理和展示
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%
6	电子商务安全与支付 (170206)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维。 2、知识目标：了解电子商务安全的基本概念及理论；熟悉电子支付的常用流程；掌握电子支付的常用方法；了解电子商务诚信体系的建设。 3、能力目标：能使用常见的电子支付渠道；能保障电子商务信息的安全
		主要教学内容	1、电子商务基本的信息安全技术；2、Internet 安全技术；3、数字证书的基本内容；4、公钥基础设施 PKI；5、电子商务安全管理及电子商务安全风险流程
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
7	软件测试 (170407)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备较好的文档撰写素养。 2、知识目标：了解软件测试的基本概念和原理；熟悉常见的软件测试方法；掌握单元测试、集成测试的实现。 3、能力目标：能编写测试用例，使用测试工具并完成测试文档撰写
		主要教学内容	1、计算机硬件、软件、操作系统、程序设计等方面的英语表达和专业词汇；2、阅读相关说明书以及使用更先进的计算机软件；3、软件的开发生命周期
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%
8	税法 (170408)	课程目标	1、素质目标：具有团队协作意识；具有依法节税的意识；具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业素养。 2、知识目标：了解我国现行税法体系的概况；熟悉主要税种的含义及基本法律知识；掌握主要税种应纳税额的计算方法；了解相关法规规定及有关金融知识。 3、能力目标：能办理企业税务登记、发票领购工作；能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种；能正确计算相关税费应纳金额；能使用各类发票、填制涉税文书、进行纳税申报
		主要教学内容	1、税法概述、税法立法、税法体系；2、增值税法、增值税税款计算、增值税纳税申报；3、消费税法、消费税税款计算、消费税纳税申报；4、营业税法、关税法；5、企业所得税、个人所得税
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核和期末教师自主考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 40%，期末教师自主考核占 60%

(5) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训在校内实验实训室、校外实训基地等完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校组织在相应企业完成。

表 9 实践性教学环节描述

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
1	专业认知 实习 (170301)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备良好的人际交往素养；具备一定的团队协作思维。 2、知识目标：了解专业相关的企业及企业的主要组成；了解企业工作历程，在实践中增强专业认知和实践意识；熟悉本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识。 3、能力目标：能通过实地考察了解行业发展态势从而制定自己的学习目标
		主要教学内容	1、进行企业的实地认知实习，主要是通过到企业参观学习、听取企业的相关介绍；2、开拓视野，使同学们对本专业相关行业发展有初步的认识
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 本课程是进行企业的实地认知实习，教学方法主要以讲授法为主。 企业实地参观、考察，并撰写考察总结。 考核方法建议：考察总结占 100%
2	JavaScript 实训 (170308)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：熟悉 JavaScript 编程环境、程序设计方法；掌握 JavaScript 语言的基本语法；掌握程序异常处理；熟悉面向对象程序设计方法。 3、能力目标：能使用 JavaScript 语言开发简单应用
		主要教学内容	1、JavaScript 程序设计语言基本语法；2、JavaScript 面向对象程序设计方法；3、事件处理方法；4、项目设计及实现方法
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、项目功能考核和答辩考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 20%，项目功能考核占 60%，项目答辩考核占 20%



序号	课程名称 (代码)	课程描述	
3	Web 前端 开发实训 (170309)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：熟悉 HTML5 语言+CSS3 样式+Bootstrap 框架；掌握运用 JavaScript 或 jQuery 进行网页特效制作及客户端验证的方法；掌握三种技术的综合应用。 3、能力目标：能根据项目需求使用 JavaScript、jQuery 及 Bootstrap 框架语完成页面的设计与实现
		主要教学 内容	1、使用 HTML5 语言+CSS3 样式+Bootstrap 框架编写前台静态页面；2、应用 JavaScript、jQuery 进行网页特效制作；3、实现客户端验证及交互
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、项目功能考核和答辩考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 20%，项目功能考核占 60%，项目答辩考核占 20%
4	Web 服务器端 开发 实训 (170310)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：熟悉 Web 网站开发流程；掌握需求建模、功能建模的方法；熟悉数据库设计的流程；掌握数据库的连接及访问方法；掌握 Express 框架的使用。 3、能力目标：能根据项目需求使用基于 Express 框架+MySQL 数据库，使用 Node.js 技术完成网站的整体设计与功能实现
		主要教学 内容	1、Node.js 主要 API；2、模块化编程、路由处理、异步编程、文件操作、Node.js 网络编程、Node.js 的 HTTP 服务；3、连接 MySQL 数据库存取数据；4、基于 Express 框架实现商务网站的前台与后台
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、项目功能考核和答辩考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 20%，项目功能考核占 60%，项目答辩考核占 20%
5	专业技能 实训 (170311)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：掌握 MySQL 数据库的应用，数据的增删改查，视图及存储过程的使用；掌握 HTML5+CSS3+Bootstrap 框架实现前台页面，并使用 JavaScript 或 JQuery 完成页面交互效果的方法；掌握 Express+Node.js+MySQL 实现网站后台功能模块的方法 3、能力目标：能顺利通过专业基本技能模块和岗位核心模块的技能抽查
		主要教学 内容	1、MySQL 数据库的应用，数据的增删改查，视图及存储过程的使用；2、HTML5+CSS3+Bootstrap 框架实现前台页面，并使用 JavaScript 或 JQuery 完成页面交互效果；3、Express+Node.js+MySQL 实现网站后台功能
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、技能抽查模块考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 20%，技能抽查模块考核占 80%
6	电子商务 网站建设 综合实训 (170312)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：掌握 Node.js+Express+MySQL 开发环境搭建；掌握 Node.js 进行文件读写、实现网络编程的方法；掌握需求分析、数据库设计、功能建模、代码实现、功能测试的常用方法及流程；熟悉需求分析说明书、详细设计说明书、测试用例及测试计划、用户手册等相关文档的撰写。 3、能力目标：能使用 Node.js、Express 框架及 MySQL 数据库设计和实现电子商务网站；能依照软件开发生命周期编写各个阶段的文档
		主要教学 内容	1、搭建 Node.js+Express+MySQL 开发环境；2、利用 Node.js 进行文件读写、实现网络编程；3、使用 HTTP 模块构建 Web 服务器；4、使用 Node+Express+MySQL 构建 Web 应用；5、需求分析、数据库设计、功能建模、代码实现、功能测试；6、需求分析说明书、详细设计说明书、测试用例及测试计划、用户手册等相关文档的撰写
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。 为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括学习过程考核、项目功能考核和答辩考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：学习过程考核占 20%，项目功能考核占 60%，项目答辩考核占 20%
7	顶岗实习 (170313)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：熟悉英文资料阅读、文档编辑及快速准确查阅相关技术资料的方法；熟悉运用相关专业软件、搭建开发环境、配置与维护 Web 网站；了解方案的实施、开发及过程管理；熟悉常见的项目分析、设计、开发工具；了解软件设计和项目管理、实施部署方面的内容；熟悉软件测试的方法及撰写测试报告的常见流程

序号	课程名称 (代码)	课程描述	
			3、能力目标：能通过企业顶岗实习，融入企业环境，养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，培养网页美工、Web 应用开发工程师等岗位的实际工作能力和团队协作能力，实现从学生到职业人的转变
		主要教学内容	1、一般的专业知识，包括基本的程序设计知识、基本的项目开发知识；2、良好的应用软件操作技能，如 Office、Photoshop、常见的软件开发 IDE 等；3、综合程序设计、软件开发过程规范；4、开发环境的搭建与使用、专业文档编辑与幻灯片制作；5、项目及项目相关的技术知识、演讲技巧、项目组织与实施管理；6、相关技术资料的查阅和软件技术专业英文资料的查阅
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用提问法、案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括实习过程考核、实习企业考核和指导老师考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：实习过程考核占 30%，实习企业考核占 30%，指导老师考核占 40%
8	毕业设计 (170314)	课程目标	1、素质目标：具备较强的自主学习意识；具备自我管理意识；具备利用互联网的思维；具备团队协作意识；具备较强的逻辑分析思维；具备一定的编程思维；具备勇于创新，敬业乐业的工作素养。 2、知识目标：掌握 JavaScript 语言编程知识；掌握操作系统、数据结构等计算机基础知识；熟悉软件的开发与运用；掌握主流的软件开发技术、程序设计方法；掌握数据库原理、设计步骤、功能描述及数据的增删改查；掌握软件测试原理、内容和方法；熟悉相关技术资料的查阅方法及软件技术专业英文资料的查阅方法；掌握综合运用 JavaScript、MySQL 数据库、Bootstrap、jQuery、Node.js、Express、Vue、PHP 等技术进行 Web 应用软件开发的方法及流程 3、能力目标：能通过对某行业领域应用系统的设计与开发，完成项目的启动、计划、需求分析、设计和开发等软件开发过程的全程实践体验，要求学生能综合应用三年所学的基础理论和专业知识，开拓思路，展现才略，做到系统功能设计创新，能使用当前行业主流的技术进行开发，熟悉行业流程、规范，巩固所学专业基础知识，掌握设计方法和技巧
		主要教学内容	1、JavaScript 语言编程知识；2、操作系统、数据结构等计算机基础知识；3、软件的开发与运用，主流的软件开发技术、程序设计方法；4、数据库原理、设计步骤、功能描述及数据的增删改查，视图及存储过程的应用；5、软件测试原理、内容和方法，测试用例设计及测试文档撰写；6、相关技术资料的查阅方法及软件技术专业英文资料的查阅方法；7、掌握综合运用 JavaScript、MySQL 数据库、Bootstrap、jQuery、Node.js、Express、Vue、PHP 等技术进行 Web 应用软件开发的方法及流程；8、软件设计和项目管理、实施部署方面的内容；9、毕业设计文档撰写、项目答辩 PPT 的制作及毕业设计平台资料上传
		教学要求	教师应根据学生的学习程度、专业（方向）背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。可根据不同的教学内容采用案例演示法、任务驱动教学法、项目教学法等教学方法。为了更全面考核学生学习情况，课程考核包括毕业设计过程考核、毕业设计项目功能考核和毕业设计项目答辩考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：毕业设计过程考核占 30%，毕业设计项目功能考核占 50%，毕业设计项目答辩考核占 20%

七、教学进程总体安排

表 10 教学总周数分配表

学年	学期	周数	周数分配								备注
			军事技能、 入学教育	课堂 教学	课程 设计	技能 实训	顶岗 实习	毕业 设计	复习 考试	教学 总结	
第一 学年	一	20	2	16					1	1	
	二	20		16		2			1	1	
第二 学年	三	20		16		2			1	1	
	四	20		16		2			1	1	
第三 学年	五	20				18			1	1	
	六	24					20	4			其中顶岗实习 在寒假安排 4 周
合 计		124	2	64		24	20	4	5	5	

表 11 集中实践教学表

序号	教 学 内 容	各学期安排周数						安排周次
		一	二	三	四	五	六	
1	JavaScript 实训		2					17-18
2	Web 前端开发实训			2				17-18
3	Web 服务器端开发实训				2			17-18
4	专业技能实训					5		1-5
5	电子商务网站建设综合实训					13		6-18
6	顶岗实习						20	寒假 4 周, 1-16
7	毕业设计						4	17-20
合 计			2	2	2	18	24	

表 12 公共基础课程教学计划进程表

课程属性性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	课程总学时	总学时分配		周学时	开课学期
								讲授	实践		
公共必修课	1	909101	军事技能	C		2	112	24	88	2W	1
	2	909102	思想道德修养与法律基础	A		3	48	48		4	1
	3	909103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A		4	64	64		4	2
	4	909104	形势与政策	A		1	32	32			1-4
	5	909105	大学英语(1)	A	K	3.5	56	56		4	1
	6	909106	大学英语(2)	A	K	3.5	56	56		4	2
	7	909107	大学体育(1)	C		2	32		32	2	1
	8	909108	大学体育(2)	C		2	32		32	2	2
	9	909110	实用语文	A		1	32	32		2	3
	10	909111	职业规划与就业指导	A		2	32	32		2	2, 5
	11	909112	计算机数学	A	K	4	56	56		4	1
	12	909113	创新创业教育	B		2	32	16	16	2	4
	13	909114	心理卫生与健康	A		2	32	32		2	2
	14	909115	中国传统文化	A		1	16	16		2	1
	15	909116	军事理论			2	36	36			2
	16	909117	生命安全与救援			1	16	16			1
	17	909118	突发事件及自救互救			1	16	16			3
	18	909119	党史、国史			1	16	16			3
	19	909120	劳动教育			1	16	4	12		1-4
	小计					39	732	552	180		
公共选修课	20	909201	艺术、美学类选修课(限选 1 门)	A		1	16	16		2	4
	21	909202	专项体育	A		3	48	48		3	4
	22	909301 909302	18 选 2	A		2	32	32		2	5
	小计					6	96	96			
合计						45	828	648	180		

表 13 专业课教学计划进程表

课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	课程总学时	总学时分配		周学时	开课学期
								讲授	实践		
专业群平台必修课程	1	170101	网页设计与制作	B		4	64	32	32	4	1
	2	170102	*程序设计基础	B	K	6	96	48	48	6	2
	3	170103	数据库应用技术	B	K	4	64	32	32	4	3
	4	170104	信息检索沟通与演讲	B		1	16	4	12	8H	2-3
	小计						15	240	116	124	
专业基础必修课程	5	170201	电子商务概论	B	K	2	32	16	16	2	1
	6	170202	商务数据分析与应用	B		2	32	16	16	2	3
	小计					4	64	32	32		
专业技能必修课程	7	170301	专业认知实习	C		0.5	8		8	8H	1
	8	170302	网页图像技术	B		4	64	20	44	4	2
	9	170303	*Web 前端开发	B	K	4	64	32	32	4	3
	10	170304	*响应式 Web 开发	B	K	4	64	32	32	4	3
	11	170305	*Web 服务器端开发	B	K	8	128	64	64	8	4
	12	170306	*Web 前端框架技术	B	K	4	64	32	32	4	4
	13	170307	*PHP 程序设计	B	K	4	64	32	32	4	4
	14	170308	JavaScript 实训	C		2	40		40	2W	2
	15	170309	Web 前端开发实训	C		2	40		40	2W	3
	16	170310	Web 服务器端开发实训	C		2	40		40	2W	4
	17	170311	专业技能实训	C		5	90		90	5W	5
	18	170312	电子商务网站建设综合实训	C		13	234		234	13W	5
	19	170313	顶岗实习	C		20	320		320	20W	6
	20	170314	毕业设计	C		5	80		80	4W	6
小计						77.5	1300	212	1088		
专业群选修课程/专业拓展选修课程	21	170401	交互式动画设计	B		2	32	16	16	2	2
	22	170402	UI 设计	B		2	32	16	16	2	3
	23	170403	软件工程	B		2	32	16	16	2	3
	24	170404	搜索引擎营销推广	R		2	32	16	16	2	4
	25	170405	Python 程序设计								
	26	170406	电子商务安全与支付	B		2	32	8	24	2	4
	27	170407	软件测试	R		2	32	16	16	2	5
	28	170408	税法								
	小计						12	192	88	104	
合计						153.5	2624	1096	1528		

注：1.课程性质:A 类为理论课程、B 类为理实一体课程、C 类为纯实践课程，“*”号表示该课程为专业核心课程。

2.1+X 证书专业 需在专业课及专业选修课中将 1+X 证书的相关课程嵌入。

3.各学期周课时安排的表示：按学期总周数实施全程教学的课程，用“周课时”表示；实施阶段性教学的课程，按如下三种方法表示：

①理论课、理实一体课以“周课时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 课时，授课 7 周；

②纯实践课程以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；

③讲座型课程以“总课时”表示，例如“6H”表示该课程安排 6 课时的讲座。

4.考核方式表示：K 表示考试课程，原则上每学期考试课程不超过 3 门。

表 14 学期课时数统计表

学期	公共课			专业课			课时数合计
	考试门数	考查门数	课时数	考试门数	考查门数	课时数	
第一学期	2	7	348	1	2	104	452
第二学期	1	7	248	1	4	240	488
第三学期		5	76	3	5	336	412
第四学期		5	108	3	3	360	468
第五学期		2	48		3	356	404
第六学期					2	400	400
总计	3	26	828	8	19	1796	2624

表 15 各类课程学时/学分比例表

序号	课程属性	课程门数	课 时				学 分		备注
			合计	理论课时	实践课时	实践课时比例 (%)	课程学分	占总学分比例 (%)	
1	公共基础课程	23	828	648	180	21.7%	45	29.3%	
2	专业群平台课	4	240	116	124	51.7%	15	9.8%	
3	专业基础课	2	64	32	32	50%	4	2.6%	
4	专业技能课	14	1300	212	1088	83.7%	77.5	50.5%	
5	专业群选修课程	6	192	88	104	54.2%	12	7.8%	
	总计	49	2624	1096	1528	58.2%	153.5		

表 16 各类课程学时/学分比例表

序号	课程性质	课程门数	课 时				学 分		备注
			合计	理论课时	实践课时	实践课时比例 (%)	课程学分	占总学分比例 (%)	
1	必修课	39	2336	912	1424	61%	135.5	88.3%	
3	选修课	10	288	184	104	36%	18	11.7%	
	总计	49	2624	1096	1528	58.2%	153.5		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业的生师比不超过 20:1, 采用人才引进、鼓励自我发展、进修等方式培养, 建立一支有 1~2 名专业带头人, 高学历为主的骨干教师队伍, 教师年龄、学历、职称、知识结构合理, 德优业精的师资队伍, 高素质的双师教师占比 80%以上。

2. 专业教师

- (1) 具有硕士学位或讲师及以上职称;
- (2) 具有软件开发、电子商务数据分析理论知识和实践能力, 经过学校职业技能测试合格;
- (3) 掌握先进的职业教育教学理论, 具有课程开发与教学设计能力;
- (4) 具备指导计算机程序设计技能竞赛、电子商务数据分析技能等竞赛的能力;

(5) 热爱教育事业, 具备项目化课程的改革决心与毅力。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外电子商务技术行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对电子商务技术专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具体要求如下:

(1) 熟悉本专业的培养方案。

(2) 精通本专业部分核心课程, 具有较高的教学能力; 具有先进的高职教育理念、熟悉行业、企业新技术发展动态、把握专业发展方向的能力, 能主持专业课程开发, 带动课程教学团队进行教育教学改革、进行精品课程建设、教材建设、校内外基地建设、技术应用开发和技术服务等。

(3) 专业知识扎实, 专业视野宽广, 实践技能较强, 富有改革和创新精神。具有一定的工程实践经验和研发能力。带动课程教学团队进行教育教学改革等工作之外, 要全面负责每学期本课程的教学任务的具体实施(如: 任务书, 课程教学团队各人员的授课时数、班级安排, 监控本课程教、学、做一体化教学实施情况等), 特别是, 探索“资讯—计划—决策—实施—检查—评价”六个工作法的教学实效性。

(4) 主持或参与过本专业工学结合人才培养模式创新、课程体系和教学内容改革、人才培养方案制(修)订、课程开发与建设、实训基地建设、特色或品牌专业建设。

4. 兼职教师

主要从相关企业聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的 Web 前端开发专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称(或中等技师及以上职业资格证书), 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 WiFi 环境, 并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求、标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

为适应电子商务技术专业基于“做中学”课程体系实施, 教学场地要尽量满足项目建设需要, 为学生提供仿真或真实的学习环境, 要有尺度地转化企业项目, 有系统性地将其关键技术点引入课堂, 以满足理实一体的教学要求, 设备、台套数要能满足项目的实施要求, 保证学生团队完成项目要求。按 35 人为自然班, 具体配置要求如下:

表 17 校内专业实训室配置

序号	实训室类别	实训室名称	核心设备	数量	服务课程
1	专业基础能力实训	电商基础实训室	联想台式电脑 Intel 酷睿 I3 处理器, Inetl915P 芯片组, 8GB DDR3L, SATA 100G, 17 寸纯平显示器, 松下 PT-UIX87A 投影机	1	电子商务概论、搜索引擎营销推广、电子商务支付与安全、商务数据分析与应用
2		视觉设计实训室	联想台式电脑 Intel 酷睿 I3 处理器, Inetl915P 芯片组, 8GB DDR3L, SATA 100G, 17 寸纯平显示器, 松下 PT-UIX87A 投影机	1	网页设计与制作、网页图像处理、UI 设计、交互式动画设计
7	专业专项能力实训	前端开发实训室	联想台式电脑 Intel 酷睿 I3 处理器, Inetl915P 芯片组, 8GB DDR3L, SATA 100G, 17 寸纯平显示器, 松下 PT-UIX87A 投影机	1	Web 前端开发、响应式 Web 开发、Web 前端框架技术、Web 前端开发实训
8		全栈开发实训室	联想台式电脑 Intel 酷睿 I3 处理器, Inetl915P 芯片组, 8GB DDR3L, SATA 100G, 17 寸纯平显示器, 松下 PT-UIX87A 投影机	1	JavaScript 实训、Web 服务器端开发、Web 服务器端开发实训

序号	实训室类别	实训室名称	核心设备	数量	服务课程
11	专业综合能力实训	综合实训室	联想台式电脑 Intel 酷睿 I3 处理器, Inet915P 芯片组, 8GB DDR3L, SATA 100G, 17 寸纯平显示器, 松下 PT-UIX87A 投影机	1	程序设计基础、数据库应用技术、专业技能实训、电子商务网站建设综合实训
13	专业拓展能力实训	拓展实训室	联想台式电脑 Intel 酷睿 I3 处理器, Inet915P 芯片组, 8GB DDR3L, SATA 100G, 17 寸纯平显示器, 松下 PT-UIX87A 投影机	1	交互式动画设计、软件测试、软件工程

3. 校外实训基地基本要求

配备多个校外实习基地, 组织学生到实习基地见习或实习, 请企业业务骨干承担学生在企业的实践教学工作, 帮助学生对企业实际业务流程进行了解或动手。毕业实习以学生在实习单位顶岗操作为主, 直接担当所在单位的某一角色进行业务处理, 直接检验其操作技能与动手能力。

在区域产业中, 选择软件行业类企业、信息服务类企业、电子商务应用类企业等, 可接收学生进行 UI 设计、Web 前端开发、Web 服务器端开发等岗位的实习锻炼, 按合作的深入程度分三个层次进行建设, 其要求如下。

第一层次: 学校附近企业, 岗位对口, 可接收 60 工位以上的各类实习, 企业生产项目有机融入学校课程, 相关岗位人员熟悉学校课程, 参与学校课程开发与教学设计, 能胜任学校教学, 参与指导学生毕业设计, 就业教育。

第二层次: IT 行业发达地区的科技园企业, 岗位对口, 每个企业可接收 3 人以上实习, 有条件的企业与第一层次一样将产品引入教学。

第三层次: 顶岗就业动态基地, 岗位基本对口, 可接收 1 名以上学生顶岗实习与就业。

4. 学生实习基地基本要求

通过政府、大(中)型企业集团、行业协会等平台, 紧密联系行业企业, 多渠道筹措资金, 多形式开展合作。在校外实训基地的建设中, 积极寻求与国内外、区域内大型知名企业开展深层次、紧密型合作, 建立与自己的规模相适应的、稳定的校外实训基地, 充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上顶岗实习的需要, 发挥企业在人才培养中的作用, 由企业提供场地、办公设备、项目和技术指导人员, 企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计、施工、调试与维护, 使学生真正进入企业项目实战, 形成校企共建、共管的格局。

校外实训基地的主要功能如下: 有利于学生掌握岗位技能, 提高实践能力; 满足学生半年以上顶岗实习的需要, 从而实现学生在基地的顶岗后就业; 有利于学校及时了解社会对人才培养的要求, 及时发现问题, 有针对性地开展教育教学改革。

校外实训基地有健全的规章制度及基于职业标准的员工日常行为规范, 有利于学生在实训期间养成遵纪守法的习惯, 使其能真正领悟到团队合作精神, 同时能培养学生解决实际问题的能力。

顶岗实习环节是教学课程体系的重要组成部分, 一般安排在第 6 学期, 是学生步入职业的开始, 制定适合本地实际与顶岗实习有关的各项管理制度。在专、兼职教师的共同指导下, 以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在企业真实环境中的实践, 积累工作经验, 具备职业素质综合能力, 达到“准职业人”的标准, 从而完成从学校到企业的过渡。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台, 创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

强调技能型和团队精神相结合,以符合电子商务技术专业特点,培养能沟通交流、职场协调的具备适岗能力的行业人才。

强调中外教师相结合。中方教师与外方教师一起培养学生基础知识与专业知识与能力。

教学方式多样化。课堂教学以理论传授、课堂讨论等方式进行。改革教学方式,注重学生实践能力培养,提高学生学习兴趣与教学效果。课外实践包括假期社会实践、参观活动等。

理论与实际相结合,强化培养学生综合运用知识的能力。教学过程中理论教学与实践教学兼顾,在理论教学的基础上,通过实践教学环节培养学生运用专业知识与技能完成电子商务企事业单位的电子商务网站设计开发、商务数据分析、电子商务系统测试等实际工作任务等的能力。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要,方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。建议使用已建成的应用电子技术专业国家教学资源库、国家精品资源共享课、在线开放课程等资源。

(四) 教学方法

我院鼓励实行教学方法和手段的改革,如鼓励相关专业课的教师开发各种多媒体、一体化、模块化等教学方法。丰富课堂教学内容,提高了教学质量。

积极开展教学方法的改革,采用采用多媒体教学,“一体化”教学等多种教学形式,推动研究性教学,推广先进的教学方法,有效地培养学生的创新能力和技术应用能力;积极开展教学手段的改革,必修课中平均有 80%(>25%)的课时使用多媒体授课。

(1) 实行“任务驱动、项目导向”教学模式改革。

(2) 关心学生个人成长的目标,对学生进行个性化的人才培养方案设计。

(3) 建立健全工学结合、校企合作的人才培养模式。

(五) 学习评价

建立多元评价机制,对学生学习效果实施自我评价、教师评价、用人单位评价和第三方评价相结合,及时诊断分析、发现问题、查摆原因、提出整改措施,不断改进提高,形成教学质量改进螺旋。建立评价主体多元化(教师、学生、家长、用人单位)、评价内容综合化(专业知识、操作技能、职业素养)、评价方法多样化(项目完成、操作、社会实践、志愿者、理论考核)的评价体系。

①过程性:从平时课堂检测、课后相关任务(作业、小论述、团体活动讨论)、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

②综合性:考核学生的专业知识、专业技能、职业素养,结合学生的职业素养(职业道德、人文素质、职业意识、职业态度)与专业评价综合考核。

③行业评价:用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能的评价。

(六) 质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培

养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

(1) 建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

(2) 完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，建立健全巡课、听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

(5) 建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业群形成各业群人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

九、毕业要求

(一) 学生必须修完教学计划规定的公共基础必修课程 39 学分，公共基础选修课程 6 学分，专业必修（方向、模块）课程 102.5 学分，专业选修课 10 学分，总计修完最低学分 157.5 学分。

(二) 学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应专业导论课程；
3. 省级技能竞赛一等奖及以上可申请进行学分认定、互换；
4. 其他参与的项目、获奖及取得的学习成果，经申报审批许可可进行学分认定、互换。

电子商务技术专业学分认定与转换如下表所示：

表 18 职业资格证书要求

序号	等级证书	对应置换课程			
		大学英语（1）	大学英语（2）		
1	英语三级	大学英语（1）	大学英语（2）		
2	计算机一级	专业导论			
3	省级技能竞赛	电子商务网站建设综合实训			
4	Web 前端开发职业技能等级证书	Web 前端开发			

十、附录


一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

附件 1：课程描述与要求

附件 2：课程变更审批表

附件 3：核心专业课程标准（单独存）

人才培养方案审核表

审核	意见	签名	日期
二级学院负责人审核		丁波	2020.8.10
教学指导委员会审核	审核通过	何奇华	2020.9.1
学术委员会审核	审核通过	肖湘生	2020.9.10
党委会审定	2020 第 49 次党委会	陈敏	2020.11.2

校长签发: 

年 11 月 2 日