关于做好2020年精品课程建设有关工作的通知

各学院：

根据湖南省教育厅《关于做好 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》精神，结合学校实际，现就我校2020年精品课程建设有关工作通知如下：

****一、工作目标****

以申报和认定2020年湖南省精品在线开放课程项目为契

机，切实做好精品在线开放课程建设、应用与管理工作，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，提升精品在线开放课程建设质量与应用效果，深化教育教学改革。

****二、工作内容****

**（一）2020年省级精品在线开放课程推荐**

学校通过网上监测、使用评价、不定期检查等方式对精品在线开放课程建设及实际应用情况进行跟踪和评价。6月初，将根据已立项的校级精品在线课程的建设及应用情况（建设及应用数据截止日期为5月31日），并参照湖南省教育厅《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发〔2018〕41 号）（网址：http://zcc.hnedu.cn/c/2019-03-27/3009968.shtml)和《关于做好 2019 年湖南省职业教育精品课程有关工作的通知》（网址：[http://zcc.hnedu.cn/c/2019-07-24/3014526.shtml）的具体要求](http://zcc.hnedu.cn/c/2019-07-24/3014526.shtml）。)，从中遴选10门课程，择优推荐参加省级精品在线开放课程的评选。申报要求和申报材料参见《湖南省职业教育精品在线开放课程要求》（附件1）、《课程数据信息表》（附件2）和《湖南省职业教育精品在线开放课程申报书》（附件3）。

1. **省级精品在线课程建设**

已认定或已立项建设的省级精品在线课程负责人要持续推进课程建设进度，认真梳理课程建设存在问题，不断提高课程建设质量，聚焦课程应用共享效果，扩大各类学习者特别是社会学习者的覆盖面。2019年立项建设的省级精品在线开放课程，原则上要求在 2020年进行认定。

**（三）校级精品在线课程建设**

各课程建设团队应不断丰富课程资源和提升运行数据，着力加大课程原创视频资源的建设；强化课程思政，融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；加强产教融合，紧密对接我省产业发展，特别是8个服务业重点领域。校级精品在线课程课程资源和运行数据的基本指标要求见附件4。

****三、工作分工****

学校教务处根据湖南省教育厅关于精品在线开放课程的建设任务,负责组织和实施项目的申报、遴选、服务支持（平台及拍摄）、政策激励等工作。

各二级学院要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，根据专业培养目标要求和课程建设规划，指导和督查精品在线开放课程的建设、应用推广及升级更新等工作。

各建设团队要切实按照“谁建设、谁负责”的原则，根据湖南省精品在线开放课程建设要求，加快课程资源建设步伐，不断提升课程建设质量及应用效果，确保课程内容的合法性、完整性和有效性。

附件：1、湖南省职业教育精品在线开放课程要求

1. 课程数据信息表

3、湖南省职业教育精品在线开放课程申报书

4、湖南科技职业学院校级精品在线开放课程课程资源和运行数据基本建设指标

教务处

2020年5月7日

附件1

湖南省职业教育精品在线

开放课程要求

省级精品在线开放课程要求思想导向正确、科学性强，大规模在线开放课程特征明显，突出以学生为中心的教学设计，课程建设团队充分开展在线教学活动与指导，课程质量高，共享范围广，应用效果好，示范引领性强。申报课程须已在学校连续开设3年以上，并且在有关在线开放课程平台实际运行一个周期及以上，有教学实施的相关数据，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大学生、同行教师和专家，以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

（一）课程团队。课程负责人须为申报院校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实专业功底。主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。课程团队主要成员须与课程平台显示人员一致。同一课程负责人只能申报一门课程。

（二）课程教学设计。遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容。坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（四）教学资源。每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库、课程教学录像等反映教学活动必需的资源。教学录像不能全程为课堂教学实录，课程视频应该采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。

（五）教学活动与教师指导。通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（六）应用效果与影响。申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。在校内外学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大。截至2020年6月，在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放，在申报课程平台上完成一期及以上教学活动，且每一轮开课学习者规模应达到1000人以上。

（七）课程平台支持服务。课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和工作流程，配有专业人员进行审查管理，确保上线课程的内容规范及技术水平。

附件2

课程数据信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | |
| 课程名称 |  | | | |
| 学校名称 |  | | | |
| 课程负责人 |  | | | |
| 单期课程开设周数 |  | | | |
| 课程运行平台名称 |  | | | |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习 | | | |
| ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | | |
| 课程开设情况 | | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 | |
| 1 |  |  |  | |
| 2 |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | |
| … |  |  |  | |
| 课程资源与学习数据 | | | | |
| 数据项 | | 第（ ）学期 | | 第（ ）学期 |
| 授课视频 | 总数量（个） |  | |  |
| 总时长（分钟） |  | |  |
| 非视频资源 | 数量（个） |  | |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  | |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  | |  |
| 习题总数（道） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  | |  |
| 教师发帖数（帖） |  | |  |
| 参与互动人数（人） |  | |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  | |  |
| 试题总数（题） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 课程通过人数（人） |  | |  |
| 学校SPOC  使用情况 | 使用课程学校总数 |  | | |
| 使用课程学校名称 |  | | |
| 选课总人数 |  | | |
| 课程平台单位承诺 | | | | |
| 1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；  2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；  3.如果此课程立项为“湖南省职业教育精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按湖南省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。    课程平台单位（公章）：  联系人及电话： | | | | |

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定未通过，必须填写一个2019年8月1日后开设的学期。

4.“学校SPOC使用情况”仅提供课程平台系统里开设SPOC的数据信息。

附件3

湖南省职业教育精品在线开放课程

申 报 书

（2020年）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报课程学校：

所属专业代码：

所属专业名称：

填表日期：

湖南省教育厅制

二O二0年六月

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向学校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件4）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6. 所属专业代码、所属专业名称对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》和《中等职业学校专业目录（2010年修订）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 去年是否申报 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程对象 | □高职高专学生 □中职学生 □社会学习者 | | |
| 课程性质 | □学分认定课 □社会学习者课程 | | |
| 课程类型 | ○文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 | | |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习  ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 主要开课平台 |  | | |
| 平台首页网址 |  | | |
| 首期上线平台及时间 |  | | |
| 课程开设期次 |  | | |
| 课程链接 |  | | |

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 负责人单位 | 课时（周） | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（含负责人，限5人之内） | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队其他成员 | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程简介及课程特色（不超过800字）

|  |
| --- |
| （课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况） |

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

|  |
| --- |
| [对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。] |

五、课程应用情况（不超过800字）

|  |
| --- |
| （在申报院校教学中的应用情况；面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等） |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划，包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等） |

七、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

八、附件材料清单

|  |
| --- |
| 1.政治审查意见（必须提供）  （本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）  2.学术性评价意见（必须提供）  [学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]  3.课程数据信息表（必须提供）  （按照附件3格式提供，须课程平台单位盖章）  4.校外评价意见（可选提供）  [此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用学校（或学校相应院系）等出具，也可由相应专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过２份。无统一格式要求。] |

九、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，组织对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。  本课程如果立项为2020年湖南省职业教育精品在线开放课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |

附件4

湖南科技职业学院校级精品在线开放课程

课程资源和运行数据基本建设指标

一、课程资源建设的基本要求

**1、教学视频**

视频个数至少10个、视频总时长至少150分钟。新开期次，教师需根据教学状况对视频进行增添。

**2、题库-试卷库**

题库不少于120道题，试卷库至少2-3套试卷（每套试卷至少35题）。

**3、非视频资料**

非视频资料数至少15个。随着教学的进展，非视频资料应逐步增加。非视频资料不只局限于课程PPT等资料，课外书籍，优质的文献，皆可作为非视频资料添加到课程中供学生们学习。

1. **课程运行数据基本要求**
2. **开课期数**

完成一期及以上教学活动，且每一轮开课学习者规模应达到1000人以上。

**2、通知**

至少 30 次，包括但不限于开课通知，还可以是测验或作业、讨论、考试、直播通知，与学生问候通知、寄语、告知资料下载通知等。

**3、测验和作业**

6-8 次，参与人数应大于选课人数的10%。

**4、互动交流**

平均计算每人参加 3-6 次，教师发帖大于 120 次，参与互动人数占选课人数的20%以上。

**5、考试**

考试次数至少为 2 次，参与考试人数大于10%。

**6、考核情况**

考核通过人数小于参加考试人数。